

**IZVJEŠTAJ ZA GRUPU
ZA RODITELJE
«RODITELJSTVO NA DRUGAČIJI NAČIN»
2010/11.g.**

Centar za djecu, mlade i obitelj organizirao je Grupu za roditelje «Roditeljstvo na drugačiji način». Susreti su se održavali u Centru za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica, svaki ponedjeljak od 18.30 do 20.30 sati. Program se sastojao od 12 susreta. Ove godine održano je 13 susreta jer je prvi susret (08.11.2010.g.) bio informativni. Vrijeme održavanja bilo je od 08.11.2010.g. do 21.02.2011.g. Sveukupno u ovom programu je sudjelovalo **8 sudionika**.

Tablica 1. - Prikaz broja sudionika

Red. broj susreta	Datum	Broj sudionika
1	08.11.	5
2	15.11.	7
3	22.11.	6
4	29.11.	5
5	06.12.	3
6	13.12.	3
7	10.01.	3
8	17.01.	4
9	24.01.	4
10	31.01.	4
11	07.02.	4

12	14.02.	4
13	22.02.	4
Ukupan br. sudionika		7

Cilj ovog programa bio je razvijanje kvalitetnije komunikacije i odnosa između djece i roditelja, unapređenje roditeljskih vještina, bolje upoznavanje sebe i stjecanje uvida u obrasce ponašanja kao i razvijanje novih, razmjena iskustva, briga i strahovanja, te pružanje podrške.

Način rada bio je grupni rad - grupa za osobni rast i razvoj. Grupa je bila zatvorenog tipa. Grupa je bila heterogena po spolu i dobi (član grupe bio je jedan tata).

U radu s grupom voditeljica je koristila grupno - individualni pristup.

Način vođenja grupe bio je suportivan kako bi se postigla što veća aktivnost članova, a osnovna funkcija voditeljice bila je usmjeravanje aktivnosti, poticanje i pružanje podrške članovima, te pružanje informacija i poduzimanje aktivnosti vezanih uz uspješnije roditeljstvo i osobni rast i razvoj.

Autorica programa i voditeljica grupe bila je Iva Bačurin, dipl. soc. radnica.

Predviđen i ostvareni sadržaj rada bio je:

1. UPOZNATI SEBE

- Uvod - temelj autoriteta
- Sretan roditelj je dobar roditelj
- Zadovoljavanje potreba - Teorija izbora, Glasser, W.
- Poštujmo drugog roditelja
- Obiteljski krug
- Za koje postupke tražimo isprike

2. KOMUNIKACIJA

- Što je komunikacija
- Elementi komunikacije
- Komunikacijski obrasci - Virginia Satir
- Dvosmislene poruke
- Ja - poruke / Ti - poruke
- Aktivno slušanje
- Pohvale

3. ODGOJNE VJEŠTINE

- Emocionalne reakcije
- Ljutnja
- Odgojni stilovi
- Socio-emocionalni i tjelesni razvoj
- Spolni razvoj
- Razvoj igre
- Granice
- Dijalog
- Odgovornost
- Sloboda
- Discipliniranje - posljedice / kažnjavanje

Grupni rad se evaluirao tako da su članovi na samom početku prvog susreta ispunili anonimni Početni evaluacijski upitnik o očekivanjima i strahovanjima, nakon zadnjeg susreta su procijenili ispunjavajući Završni evaluacijski upitnik koliko su očekivanja i strahovanja ispunjena. Ovaj program je dio evaluacije rada Centra te se u tu svrhu ispunjava još jedan anonimni evaluacijski upitnik za roditelje.

REZULTATI EVALUACIJE:

Tablica 2.- Rezultati početnog evaluacijskog upitnika N=7

Pitanja	Rezultati
Jeste li već koristili neki od programa Centra?	DA: 3x NE: 4x
Kako ste saznali za ovaj program?	➤ Od stručne suradnice Centra: 2x ➤ Od prijateljice

	➤ Letak: 2x ➤ Preko medija - radio ➤ Od kolegice - defektologinja u školi
Što očekujete od sudjelovanja u grupi?	➤ Pozitivnu atmosferu ➤ Razumijevanje ➤ Razvijanje odgojnih vještina 3x ➤ Kvalitetnija komunikacija 3x ➤ Kvalitetniji odnos roditelj-dijete ➤ Razmjena iskustva
Koja su Vaša strahovanja/brige vezane uz sudjelovanje u grupi?	➤ Briga oko redovitih dolazaka ➤ Dijeljenje osobnih stvari s nepoznatima ➤ Zabrinutost za ispravnost vlastitih postupaka
Koja su Vaša očekivanja od voditelja grupe?	➤ Pružanje korisnih informacija i savjeta 4x ➤ Podjela iskustva drugih roditelja ➤ Otvorenost za sva pitanja 2x ➤ Stručno i edukativno vođenje ove radionice ➤ Razmjena iskustva
O kojim temama bi voljeli raspravljati i/ili saznati nešto više?	➤ Pubertet i adolescencija 3x ➤ Odnos s djetetom ➤ Komunikacija ➤ Kazne ➤ Postavljanje granica ➤ Kako dijete naučiti pravilima ➤ Kako postići da dijete sluša ➤ Kako odgojiti sretno, zadovoljno, sigurno dijete ➤ Kako kod kuće provesti kvalitetno vrijeme s djecom ➤ Kako shvatiti da je moje dijete nadareno za neku „stvar“ ➤ Na koji način se približiti djetetu kada ono ne želi našu pomoć ili ne želi govoriti?

Tablica 3. - Rezultati završnog evaluacijskog upitnika N=4

Pitanja	Rezultati
Procijenite koliko su Vam se ostvarila očekivanja od sudjelovanja u grupi?	➤ Dosta toga sam naučila, problem je to provesti u djelo ➤ Za sada mi se očekivanja nisu u potpunosti ostvarila jer još nisam naučila primjenjivati ono što sam naučila, ali očekujem da ću kroz neko vrijeme bar djelomično uspostaviti odnos samo sa sobom i članovima obitelji ➤ Očekivanja su mi se potpuno ostvarila. Dobila sam jako puno novih i do sada neisprobanih informacija. ➤ Moja očekivanja su se ostvarila. Čula sam puno toga novog i poučnog.
Procijenite svoja početna strahovanja/brige vezane uz sudjelovanje u grupi?	➤ Mislim da nisam imala briga, osim da li će moje dijete normalno komunicirati, kao prije , sa mnom. S tim da osjećam promjene u svom i njenom ponašanju. ➤ Bojala sam se da neću moći pred nepoznatim ljudima izraziti osjećaje i razmišljanja, međutim iznenadila sam samu sebe! ➤ Strah je postojao da nisam dobar roditelj, ali sam sudjelovanjem u grupi došla do spoznaje da svi mi roditelji imamo vrlo slične probleme i strahove.
Procijenite koliko su Vam se ostvarila očekivanja od voditelja grupe?	➤ Voditelj je stručan i zanimljiv predavač. Mislim da mi je dosta pomogla u nekim dvojabama oko djece. ➤ Ostvarila su mi se očekivanja, rekla bih u potpunosti ➤ Voditeljica je vrlo dosljedna i jako lijepo i slikovito (pokrepljeno primjerima) argumentira rješenja određenih problema. Očekivanja su u potpunosti ostvarena. ➤ Voditeljica je bila jako susretljiva. Odgovarala je na sva naša pitanja, davala korisne i poučne savjete, jasne i konkretne. Otvorena za svaki oblik suradnje.

Evaluacija se provodila i sudjelujućim promatranjem voditeljice koje je pratila ponašanje sudionika, način komunikacije, primjenjivanje naučenog...

Za grupu se prijavilo deset osoba, a troje ih se niti jednom nije pojavilo. Njih sedmero je krenulo na grupu, na samom početku su odustale dvije članice, a jedna nakon petog susreta jer ima i malo dijete od nekoliko mjeseci te je imala organizacijskih poteškoća.

Materijal koji se koristio: papiri raznih formata, drvene boje, flomasteri, paste, asocijativne karte,

Popis sudionika:

- 1) Mihaela Prosenjak
- 2) Ivana Bogović
- 3) Renata Breka
- 4) Blanka Stepanić
- 5) Suzana Štabi
- 6) Renata Kosović
- 7) Andreja Galetić

U Velikoj Gorici,

PRIPREMILA:

ožujak, 2011.

Iva Bačurin, dipl. soc. radnik

