



ESO por la salud

Evaluación del curso 2014-15



Participación en el programa ESO por la Salud

Las Consejerías de Educación y Sanidad impulsan el programa **ESO por la Salud** para incorporar la perspectiva promotora de salud y de género en los contenidos curriculares de la Educación Secundaria Obligatoria. Esta iniciativa cuenta con dos recursos clave: un **material didáctico**, elaborado por profesorado de Asturias; y un proceso con **diferentes acciones** para implicar a la comunidad educativa.

Durante el curso 2014-15, **31 centros** participaron en el programa: 24 públicos (**30% de la red pública**) y 7 concertados. En estos centros, **266 docentes** se implicaron en impartir sesiones (74% eran mujeres) que llegaron a 4850 estudiantes de la ESO (**16% del total de alumnado de la ESO** en Asturias). Hubo, en este sentido, avances respecto al curso anterior en que el programa se realizó por primera vez, momento en que llegó a 27 centros y 3255 estudiantes.

La siguiente tabla recoge el proceso propuesto por el programa y su alcance en los centros participantes. Las **acciones** de este proceso son **voluntarias** (para favorecer la implantación y alcance del mismo), salvo las **sesiones del profesorado en el aula**, única acción obligatoria.

Acciones de ESO por la Salud		
1. Información previa para la comunidad educativa (1^{er} trimestre)	n (=29)*	%*
Reuniones profesorado, comunicación a alumnado o familias...	23	79%
2. Formación básica del profesorado		
Curso on-line ofertado por CPR de Gijón	11	38%
Grupo de trabajo sobre el programa	7	24%
3. Formación del alumnado (continua)		
Sesiones impartidas por el profesorado en el aula	29	100%
4. Formación de familias (2º trimestre)		
Sesión impartida por profesional externo	13	45%
Otras actividades sobre igualdad y/o salud organizadas por el centro	6	21%
5. Huerto escolar (2º y 3º trimestre)		
Creación de un huerto escolar con apoyo de un recurso externo	10	35%

*En la evaluación del programa participaron 29 centros de los 31 que lo implantaron.



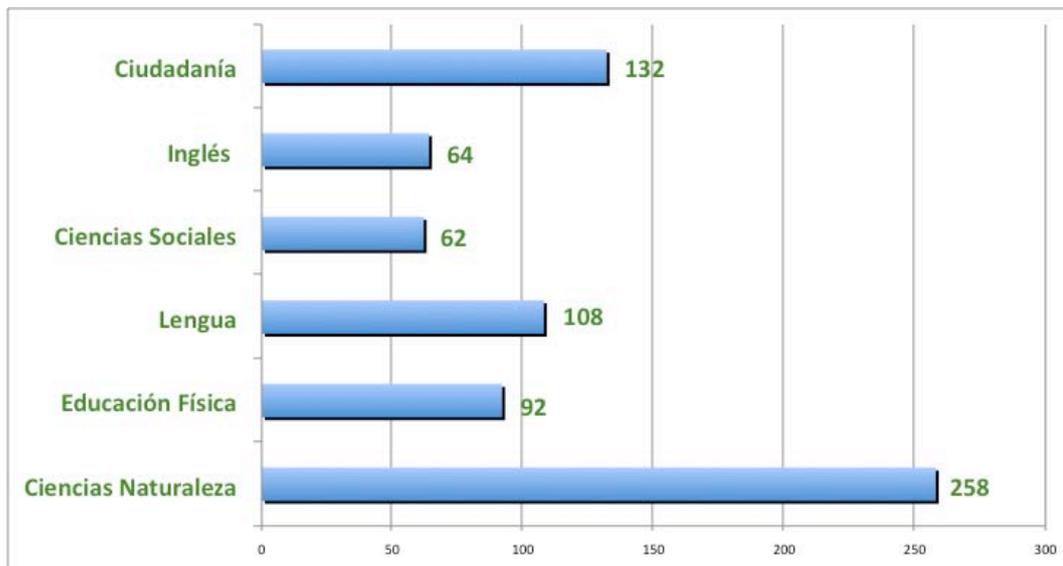
Acciones del programa

La **información previa** sobre el programa y la **formación del profesorado** se realizó en la mayoría de los centros. En relación a esta última acción, se hicieron dos actividades:

- **Curso on-line ESO por la salud:** Esta formación, organizada por el Centro de Profesorado y Recursos de Gijón, contó con la participación de 45 docentes (84% mujeres) de 11 centros del programa. El 95% realizó una valoración del curso como bueno/muy bueno.
- **Grupo de Trabajo:** En 7 centros se creó un Grupo de Trabajo para el programa, en el que participaron 51 docentes (67% mujeres).

Para la **formación del alumnado**, el programa cuenta con un **material didáctico** con actividades curriculares para **Ciencias de la Naturaleza, Educación Física, Lengua, Ciencias Sociales, Inglés y Ciudadanía**. Como ya se señaló, **266 docentes** impartieron un total de 716 sesiones del programa en 240 aulas (1 sesión=1 hora clase). El **número medio de sesiones** que recibió cada aula fue **3**.

En el siguiente gráfico, se muestran la distribución por área curricular:



La **sesión para familias**, impartida por un agente externo, se realizó en **12 centros** y llegó a **138 mujeres y 13 hombres**. Hubo una caída con respecto al curso pasado (en el que se llevó a cabo en 13 centros, alcanzando a 179 mujeres y 28 hombres). Sin embargo, en este sentido, hay que reseñar que, con el fin de optimizar los recursos y no duplicar actividades, el programa se coordinó con otros que realizaban una sesión similar.



Huerto escolar ecológico

El **huerto escolar** es otra de las acciones voluntarias del programa, para transformar el entorno e incidir en determinados temas curriculares: alimentación, ejercicio, ocio saludable, igualdad, medioambiente...

En el curso 2014-15, **10 centros** participaron (5 de continuidad), con la implicación de **372 estudiantes, 36 docentes y 17 personas de la comunidad educativa**. En siete centros, el alumnado fue de 1º ESO (como el programa propone). Señalar que en un centro, se optó por estudiantes de Diversificación.

En estos centros, el alumnado y profesorado implicado recibieron **11 horas de formación**, impartidas por un recurso externo. Esta formación fue valorada como **“buena/muy buena”**.

Asimismo, en 9 de estos centros, hubo **trabajo curricular** vinculado al huerto en diferentes áreas: Ciencias Naturaleza, Plástica, Matemáticas...



La **implicación del alumnado** se valoró como **“buena/muy buena”** en ocho centros (en los otros dos, parte del alumnado no estaba motivado). En relación al **profesorado**, la implicación fue **“muy buena”** en todos los centros. En general, la experiencia fue satisfactoria para docentes y estudiantes.



Dificultades: falta de **tiempo** para la formación del huerto, **profesorado** formado el año anterior no está, **excesivo número** de alumnado en el grupo de huerto y **mantenimiento** durante el verano.

Logros: **mejora del huerto**, adquisición de **conocimientos y sensibilización** sobre el huerto, **satisfacción** de la comunidad educativa y en algunos casos, **orgullo** del alumnado por el trabajo realizado.

Como resultado, en **los diez centros existe un huerto** (con dimensiones que van desde los 10 a los 100 metros cuadrados). Entre los cultivos, tomate, patata, pimiento, coles, cebolla, puerro, fresas, fabes, zanahoria, lechuga, plantas aromáticas... En un centro, la producción se utilizó en el **comedor escolar** y en otro en un **centro de mayores**, que colaboraba en el mantenimiento del huerto.



Algunas conclusiones

Desde los centros educativos, la personas coordinadoras valoraron el programa como **bien elaborado**, **ajustado al currículo**, con **propuestas didácticas interesantes**, fácilmente **aplicables** y **participativas**. Otros **logros** señalados fueron **implicación de distintas áreas y Departamentos**, **sensibilización** de la comunidad educativa sobre salud e igualdad, y la **implicación y satisfacción** de alumnado y profesorado. Como **dificultades**, falta de **tiempo** para actividades, problemas para **encajar talleres** externos y escasa participación de **familias**.

Las **propuestas de mejora** fueron **ampliar el profesorado** implicado, extender el programa a **todas las materias**, incluir en la **PGA**, **reconocer** al profesorado que participa y más tiempo para la **coordinación**, nuevas propuestas **audiovisuales**, y reflexionar sobre las estrategias para implicar a las **familias**.

Seguimos

El programa **ESO por la salud** es bien valorado, con alta satisfacción y participación de alumnado y profesorado. A destacar el papel de las personas coordinadoras, aunque la implicación haya sido diversa, que constata la necesidad de que los centros cuenten con personas referentes. Señalar también la **alta participación de las mujeres**, tanto profesoras como madres.

ESO por la salud continuará durante el curso 2015-16 con nuevos retos: diseñar la **continuidad** de esta propuesta tras las modificaciones curriculares y avanzar en que el profesorado incorpore **la salud y la igualdad en el currículo**. En este sentido, el número medio de horas en cada aula fue 3, cuando el programa establece un mínimo de 5; además hay un retroceso respecto al curso pasado (4,6 horas). Es necesario, por tanto, seguir trabajando desde los centros educativos y también desde las Consejerías para hacer realidad esta propuesta y seguir avanzando en el **bienestar** de la comunidad educativa.



Grupo de trabajo: Juanjo Alonso (IES Navía), María Fernández (IES Luarca), María Fernández (CPEB El Salvador), Susana Garrido (CPEB Pola Allande), Amalia González (Colegio José García), Manoli Corral (Colegio Sto Domingo), César Fernández (IES Cangas de Narcea), Elena Fernández (IES Tineo), Noelia Guerrero (CPEB Cerrado), Laura Poyal (IES Selgas), Rut Martín (IES Pravia), Manuel García-Morán (IES Isla de Deva), Patricia del Val de Arriba (IES Ramón Areces), M^a Covadonga Fernández (IES Infiesto), María Luisa Martínez (IES Llanera), Elsa Peña (CPEB Príncipe Felipe), Lucía Serrano (Colegio M^a Inmaculada), Teresa Álvarez (Colegio Santo Ángel de la Guarda), Juan Díez (IES Carreño Miranda), Joaquín Ángel Vallina (IES Salas), Elena Alonso (Colegio Virgen Mediadora), Miguel Rojo (IES Villaviciosa), Teresa Escudero (IES Luces), M^a José Villaverde (IES Montevill), José Honorio Delgado (Colegio Sto Domingo de Guzmán), Catalina Vega (IES Sotrondio), Celia Dos Santos (IES Alto Nalón), Jorge Parra (IES Jerónimo González), Luis Enrique Fernández (IES David Vázquez Martínez), Ángeles Polledo (IES La Quintana), Carlota Sánchez (Colegio La Salle), Jorge Antuña (CPR Gijón), Ángel García (Finca Eco-huerto), Graciela Méndez (Finca El Cabillón), Pilar Sampredo (Centro Pilar Sampredo), Carlos Nuño (COPAe), Victoria García (Unidad de Igualdad de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte), y Carmen Mosquera y Jose Vázquez (Promoción de la Salud de la Consejería de Sanidad) / Septiembre 2015.