

Feliz de Conocerme: Programa de Educación Parental Grupal Para la Mejora de la Competencia de Desarrollo Personal y Resiliencia.

Martín Quintana, J.C. y Cruz Sosa, M. M. (2017)

Origen

- El programa de educación parental grupal *Feliz de Conocerme para promover el desarrollo personal* (Martín, Rendón, Pérez, Hernández, Cruz y Cabrera, 2016) que surge como complemento al programa adaptado de educación parental *Vivir la adolescencia en familia* (Rodrigo, Martín, Máiquez, Álvarez, Byrne, González, Guerra, Montesdeoca y Rodríguez, 2010) para padres/madres cuyos/as hijos/as se encuentran en riesgo de abandono escolar temprano.

Objetivos Generales

- Promover el ejercicio positivo de la parentalidad.
- Fomentar el desarrollo personal y la resiliencia.
- Favorecer los factores de protección y reducir los factores de riesgo aumentando el apoyo social.
- Conseguir una visión positiva de los/las hijos/as adolescentes y su desarrollo positivo.

Características

- Se basa en la intervención grupal.
- Se estimula la reflexión sobre las ideas de los/las padres/madres respecto al comportamiento educativo con los/las hijos/as.
- El/la facilitador/a tiene una función de acompañamiento, apoyo y modelaje.
- Sigue un esquema de colaboración y participación con los/las padres/madres.
- Su duración es de 16 semanas, siendo su periodicidad semanal con sesiones de 90 minutos.

Destinatarios

- Padres/madres de hijos/as adolescentes que estudien Educación Secundaria Obligatoria y que hayan participado en el programa de educación parental *Vivir la adolescencia en familia*



Metodología Experiencial

(Martín, Máiquez, Rodrigo, Correa y Rodríguez, 2004; Rodrigo, Martín, Máiquez y Rodríguez, 2005).



Fase Impersonal

Introducción

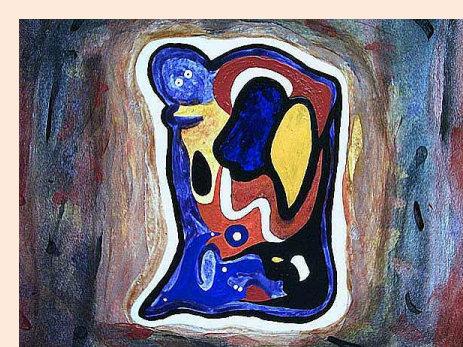
Observación de alternativas

Verbalizar objetivo Personal de cambio

Análisis de las consecuencias

Explicitud de la forma de actuar

Fase Personal

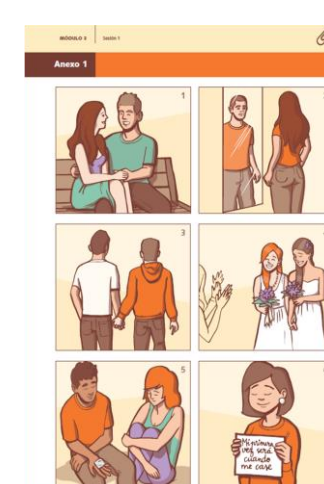


Contenidos

Módulo 1.
Cómo me siento.



Módulo 3.
Educando en afectividad y sexualidad.



Módulo 2.
Mejorando nuestra comunicación.

Módulo 4.
Quiero conocerme.



Módulo 5.
Yo me lo guiso, yo me lo como.
Proyectos de vida a corto y largo plazo.



Condiciones de Implementación

- Experiencia piloto durante el curso 2016/2017.
- Se desarrolla en centros de Educación Secundaria Obligatoria de Canarias (Gran Canaria y Tenerife).
- Se implementa por profesores/as de centros de Educación Secundaria Obligatoria.

Evaluación de Proceso y de Producto

- Diario de seguimiento.
- Evaluación de las competencias parentales (Adaptado de Rodrigo, Martín y Cabrera, 2010).
- Autoconcepto AF5 (Adaptado de García y Musitu, 1999).
- Supervisión parental (Stattin & Kerr, 2000).
- Escala de Autoestima de Rosenberg (1965).
- Escala de apoyo personal y social (EDAPYS) (Rodrigo, Capote, Máiquez, Martín, Rodríguez, Guimerá, y Peña, 2000).

