

Autoconcepto familiar en padres y madres cuyos hijos/as se encuentran en Riesgo de Abandono Escolar Temprano.

Martín Quintana, J.C.; Cruz Sosa, M. M. y Alemán Falcón, J. (2018)

DEFINICIÓN DE AUTOCONCEPTO

Diferentes autores definen el autoconcepto como:

- Percepciones que hace el individuo sobre sí mismo, las cuales se basan en sus experiencias con los demás y en las atribuciones que él mismo hace de su propia conducta (Shavelson, Hubner y Stanton, 1976).
- Concepto que el individuo tiene de sí mismo como un ser físico, social y espiritual (García y Musitu, 1999).

TIPOS

- Físico
- Social
- Académico/Laboral
- Emocional
- Familiar**

AUTOCONCEPTO FAMILIAR

Percepción que tiene la persona sobre su implicación, participación e integración en el medio familiar" (García y Musitu, 2014).

MÉTODO

PARTICIPANTES

N= 196 padres y madres del programa "Feliz de Conocerme". Destaca el grupo de madres participantes entre 35 y 58 años de edad, residentes en zonas urbanas con graduado escolar, empleadas y con tipología familiar heteroparental.

INSTRUMENTOS

- Autoconcepto AF5 (García y Musitu, 1999) ($\alpha = .81$)
- Competencias Parentales (Adaptada de Martín, Cabrera, León y Rodrigo, 2013) ($\alpha = .95$)
- Supervisión Parental (Adaptada de Stattin y Kerr, 2000) ($\alpha = .94$)

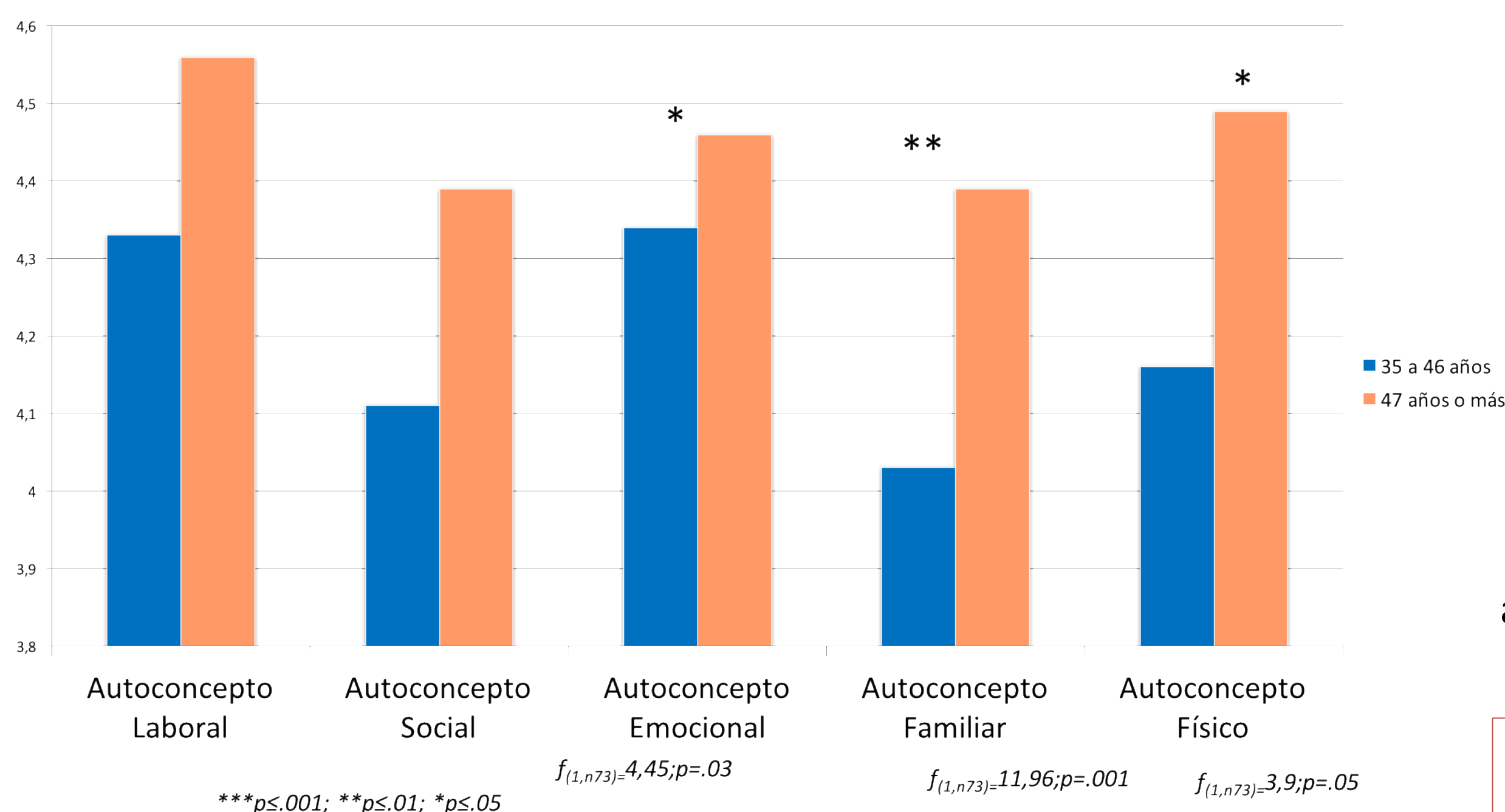
PROCEDIMIENTO



El análisis del autoconcepto se ha realizado al inicio del programa Feliz de Conocerme en padres y madres que han participado en su implementación en centros de Educación Secundaria Obligatoria a través del programa de Parentalidad Positiva de la Consejería de Educación y Universidades del Gobierno de Canarias.

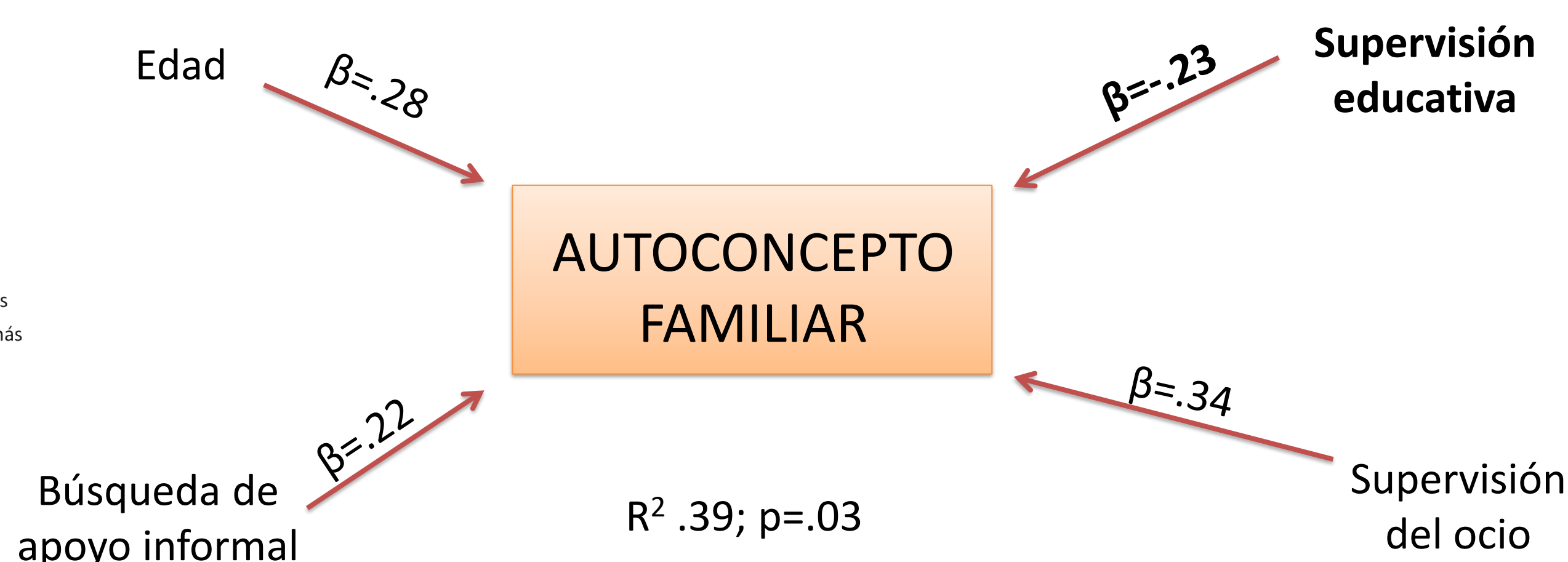
RESULTADOS

DIFERENCIA DE MEDIAS EN LOS TIPOS DE AUTOCONCEPTO SEGÚN GRUPOS DE EDAD



- Las personas con 47 años o más informan de un autoconcepto familiar, físico y social mayor que las personas de entre 35 y 46 años.
- No existen diferencias significativas en ninguna dimensión del autoconcepto según variables criterio como nivel educativo, situación laboral y zona de residencia (urbana o rural).

FACTORES QUE PREDICEN EL AUTOCONCEPTO FAMILIAR



La supervisión del ocio, la supervisión educativa, la competencia parental de búsqueda de apoyo informal y la edad predicen el autoconcepto familiar de los padres y de las madres cuyos hijos e hijas se encuentran en riesgo de abandono escolar temprano. Solamente una alta supervisión educativa predice negativamente el autoconcepto familiar.

CONCLUSIONES

- Cobra gran importancia el autoconcepto familiar sobre la percepción que cada padre o madre va a tener sobre sus competencias parentales.
- Tener una buena red de apoyo familiar y supervisión de los/las hijos/as permite tener un buen autoconcepto familiar.
- Es fundamental promover las competencias parentales, la supervisión parental y el autoconcepto en los programas de educación parental grupal.

