



MONEO: Programa de prevención familiar del consumo de drogas

1. IDENTIFICACION DEL PROGRAMA

Nombre del programa:	MONEO: Programa de prevención familiar del consumo de drogas
Autores:	Jaume Larriba Montuñi, Antoni M Duran Vinyeta, Josep M Suelves Joansich.
Año de elaboración:	2002
Última versión:	2006
Idiomas:	Castellano, Catalán
Institución:	PDS. Promoción y Desarrollo Social
Dirección:	c/ Provenza, 79, Bajos, 3º - 08029 Barcelona
E-mail:	pds@pdsweb.org
Página web:	www.pdsweb.org
Fecha revisión:	Junio 2014
Calificación obtenida:	* (calidad muy baja y/o sin evidencias)

2. DESCRIPCION DEL PROGRAMA

Tipo de intervención:	Universal
Problemas que previene:	Consumo de tabaco, alcohol y otras drogas (por parte de los hijos de la población a la que se dirige)
Población a la que se dirige:	Padres y madres con hijos preadolescentes o en el inicio de la adolescencia: de 9 a 13 años (población general)
Objetivos del programa:	1) Aumentar la cantidad y la calidad de la información de los padres sobre las drogas. 2) Mejorar las habilidades educativas de los padres relacionadas con la prevención del abuso de drogas en los hijos: habilidades de comunicación, establecimiento de normas y límites, supervisión, disciplina positiva y comunicación de expectativas de conducta acerca del uso de drogas. 3) Clarificar y establecer la posición (normas, límites y expectativas) de las familias respecto al consumo de drogas.
Historia y antecedentes:	El programa MONEO se elaboró partiendo de la experiencia adquirida por el equipo desarrollador en el diseño y aplicación de otros programas de prevención familiar (programas PROTEGO y DEDALO, ambos de prevención selectiva), para responder a la necesidad de disponer en nuestro país de programas de prevención familiar universal (dirigidos a la población general), diseñados con criterios de calidad, que integren el conocimiento sobre los factores de riesgo y de protección y combinen el suministro de información con el fomento y la práctica de habilidades educativas por parte de los padres y madres de adolescentes. El programa MONEO es la adaptación de un programa selectivo de prevención familiar (PROTEGO) para hacer viable su uso como estrategia de prevención universal. Por ello, comparte la misma fundamentación teórica, los mismos principios metodológicos y buena parte de los objetivos y de las estrategias de intervención que su predecesor. Su adaptación hacia un formato más viable en prevención universal comportó reducir contenidos de trabajo (limitados a las necesidades compartidas por la población general de padres y madres con hijos preadolescentes), reducir el tiempo de aplicación (menos sesiones) y suprimir las tareas para casa (práctica entre sesiones), que es un componente clave del programa PROTEGO. El programa MONEO es una intervención breve, que en su versión original en catalán (se desarrolló en 2001-2002 con financiación del Departamento de Bienestar y Familia de la Generalidad de Cataluña, para su uso en dicha Comunidad) constaba de tres sesiones de dos horas de duración, en las que se aporta información sobre drogas y sobre pautas educativas y se realizan ejercicios prácticos en situaciones simuladas, aportando a los participantes orientaciones para construir un entorno familiar protector para sus hijos. Más tarde, en 2004 la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León y la asociación PDS (Promoción y Desarrollo Social) firmaron un convenio de colaboración para ampliar y adaptar MONEO a las necesidades de esa Comunidad. Tal adaptación comportó que, manteniendo invariables sus elementos sustanciales y al margen de su traducción al castellano, se ampliara el componente informativo del programa (sobre drogas y sobre pautas educativas) y se remodelara y fortaleciera el componente de práctica de habilidades, pasando de un formato de tres sesiones a uno de cuatro. Posteriormente, en 2006, a la luz de la experiencia acumulada con el uso de MONEO en Cataluña y en Castilla y León, se desarrolló -contando con el apoyo de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas- la edición nacional del programa MONEO, que se puso a disposición de los equipos de prevención interesados de las diferentes comunidades autónomas. Esta edición nacional, aunque basada en las dos anteriores, incorpora algunos cambios respecto a ellas: a) se modificaron parcialmente los contenidos informativos sobre drogas y b) se enfatizó el componente práctico del programa, elaborado e incorporado al mismo un material audiovisual de apoyo (DVD "Escenas Moneo") para ilustrar determinadas estrategias educativas, fijar la atención de los padres sobre los elementos clave de las sesiones y facilitar la realización de ejercicios de práctica de habilidades educativas. Actualmente, el programa MONEO está disponible y se utiliza, además de en España, en Bolivia y en Uruguay. El programa MONEO se basa en los siguientes modelos teóricos: Modelo de Ecología Social de Kumpfer y Turner (1990, 1991), que postula que las interacciones de los adolescentes con los entornos social, escolar y familiar ejercen una influencia determinante sobre el abuso de drogas y otras conductas problemáticas. De acuerdo con este modelo, establecer vínculos afectivos y positivos con la familia y la escuela favorece la elección de amigos con actitudes y conductas prosociales y ello, a su vez, tiende a condicionar elecciones positivas con relación al uso de sustancias. Modelo de Ecología Social de promoción de la salud de McLeroy, Bibeau, Steckler y Glanz (1988), que se dirige a modificar los factores interpersonales, organizacionales, comunitarios y de salud pública que mantienen los comportamientos no saludables. Según este modelo, las intervenciones adecuadas en el entorno familiar producen cambios positivos en las conductas de los hijos. Modelo de Desarrollo Social de Catalano y Hawkins (1996), que plantea que los patrones de conducta prosocial y antisocial se aprenden, ambos, de los mismos agentes socializadores: la familia, la escuela, los iguales y las instituciones de la comunidad, y el proceso de aprendizaje de uno u otro patrón está influido por la percepción de oportunidades para interactuar con unas u otras personas, las habilidades para implicarse y participar en dichas interacciones y el refuerzo obtenido de ellas. Entre las intervenciones basadas en este modelo se incluye el modelado de conductas prosociales, por ejemplo, enseñando a los padres a transmitir a los hijos mensajes coherentes sobre el uso de sustancias y a animarles a participar en actividades que ofrezcan oportunidades de establecer interacciones prosociales.
Aplicación y características:	El programa MONEO, en su última versión, se desarrolla a lo largo de 4 sesiones semanales de 2 horas de duración cada una de ellas (8 horas totales de aplicación). Los contenidos de trabajo de las sesiones son los siguientes. 1ª. Información sobre drogas; 2ª. Comunicación familiar; funciones educativas de la familia (equilibrar apoyo y control) y fomento de relaciones positivas entre padres e hijos; 3ª. Normas y límites, disciplina positiva, control de la ira y 4ª. Posición familiar ante las drogas (identificar las expectativas de los padres y aprender a comunicárselas a los hijos). La aplicación de las sesiones del programa sigue el siguiente esquema: 1ª sesión: 1. Bienvenida a los participantes y presentación de los objetivos y metodología de la sesión; 2. Desarrollo de los contenidos informativos (información sobre drogas y sobre factores de riesgo y de protección para su consumo) por parte del monitor (con la ayuda de transparencias) con participación de los padres en diferentes momentos (preguntas, discusiones en grupo, turnos de palabra); 3. Cierre de la sesión: Agradecimiento por la participación y anuncio de los contenidos de trabajo de la próxima sesión. 2ª, 3ª y 4ª sesiones: 1. Bienvenida a los participantes y presentación de los objetivos y metodología de la sesión; 2. Desarrollo de los contenidos informativos de la sesión (sobre diferentes pautas educativas) por parte del monitor (con la ayuda de transparencias); 3. Ejercicios de práctica simulada (role-playing) sobre los contenidos expuestos en la primera parte de la sesión (aproximadamente 50% del tiempo de trabajo de la sesión). Parte de estos ejercicios se trabajan por medio de situaciones y propuestas para el debate incluidas en el DVD del programa "Escenas Moneo" (material audiovisual de apoyo para la aplicación del programa); 4. Cierre de la sesión: Agradecimiento por la participación y anuncio de los contenidos de trabajo de la próxima sesión, excepto en la 4ª última sesión en la que los participantes deben rellenar un cuestionario de valoración del programa. El programa MONEO se aplica en grupos de 20 a 25 padres y madres (no siendo recomendable grupos de más de 30 personas, principalmente en el ámbito escolar (por ejemplo: asociaciones de madres y padres de alumnos), pero también captados a través de otros recursos, como entidades culturales o deportivas o de otro tipo. El manual del programa recomienda tener en cuenta una serie de aspectos metodológicos prácticos para su aplicación: a) promover y estimular la participación de ambos progenitores (o de las figuras que cumplan su función educativa) siempre que sea posible; b) establecer un sistema formalizado de inscripción previa; c) propiciar un clima de trabajo adecuado (formal, pero a la vez, distendido, que favorezca la participación activa en los ejercicios de simulación de roles (práctica simulada); y d) facilitar, en la medida de lo posible, un servicio de custodia de los hijos menores ("canguro") que facilite la participación de ambos miembros de la pareja o, en las familias monoparentales, del padre o la madre en cuestión. El perfil profesional adecuado para aplicar el programa MONEO es el de una persona con formación y experiencia práctica en el ámbito de la psicología (preferiblemente) y conocimientos específicos sobre las drogodependencias y su prevención. También pueden desarrollar esta función otros profesionales (educadores sociales, trabajadores sociales, pedagogos, etc.) siempre que dispongan de conocimientos sobre prevención de drogodependencias y estén familiarizados con las técnicas de trabajo con grupos, de motivación y de role-playing. No obstante, idealmente, los profesionales que apliquen el programa deberían haber seguido previamente un proceso de formación específica para la aplicación del mismo. El equipo desarrollador del programa (y algunos organismos coordinados territoriales de las políticas de drogas) ofrece esta formación, por medio de la participación en cursos formales o como observadores en grupos de aplicación.
Materiales de apoyo:	Los materiales del programa MONEO son: Manual del programa. Disponible en formato impreso y también en formato digital (en la web de la entidad promotora: asociación PDS y en la web de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas). Incluye: a) información sobre el origen, las características y la fundamentación del programa; b) orientaciones generales para la aplicación del programa; c) orientaciones para la conducción de actividades grupales de discusión y de ensayo de conducta; y d) instrucciones para la aplicación de las sesiones: equipo necesario, fundamentos de la sesión, objetivos específicos de la sesión y descripción detallada del procedimiento de aplicación de la sesión; información a transmitir y ejercicios a realizar (incluida información sobre el tiempo recomendado para dedicar a cada actividad de la sesión). Accesible en: http://www.pdsweb.org/wp-content/uploads/Moneo_castellano.pdf http://www.pnsd.msssi.gob.es/Categoria2/publica/pdf/Moneo.pdf Hoja de registro de asistencia a las sesiones y cuestionario de evaluación del programa por parte de los participantes. Ambos instrumentos se incluyen como anexo en el manual del programa. Transparencias de apoyo para la presentación de la información de las sesiones del programa. Se facilitan gratuitamente previa solicitud a la asociación PDS, Promoción y Desarrollo Social, por medio del correo electrónico moneo@pdsweb.org como se indica en un anexo informativo del manual del programa. Además, se prevé facilitar próximamente el acceso a las transparencias, también a través de la web de la asociación PDS. DVD "Escenas Moneo". Propone tres situaciones de relación entre padres e hijos, con inclusión de orientaciones educativas para cada una de ellas. El DVD se coloca en la contraportada interior del manual impreso del programa y también puede solicitarse a la asociación PDS. Además, se prevé facilitar próximamente el acceso al DVD del programa, también a través de la web de la asociación PDS.
Área geográfica de implementación:	Cataluña, Castilla y León

3. COSTE DEL PROGRAMA

	El desarrollo de la versión inicial del programa MONEO se llevó a cabo con apoyo financiero del Departamento de Bienestar y Familia de la Generalidad de Cataluña. Una versión posterior y ampliada del mismo se desarrolló con financiación de la Junta de Castilla y León, en tanto que la última edición del programa, disponible en todo el territorio español, fue financiada por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. El manual del programa está accesible libremente para su uso a través de la web de la asociación PDS (www.pdsweb.org) y también en la web de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. El resto de materiales (auxiliares) para la aplicación del programa (transparencias y DVD "Escenas Moneo") son facilitados también libremente por la asociación PDS, previa solicitud. Esta elevada disponibilidad asegura que el programa MONEO se pueda seguir utilizando ya que el acceso a sus materiales no comporta ningún coste añadido para las organizaciones que deseen aplicarlo y garantiza parte de su sostenibilidad. Además, su formato breve (4 sesiones de 120 minutos cada una) lo hace bastante adecuado a las bajas tasas de adherencia que suelen tener los programas familiares de prevención universal. El coste de aplicación por persona es bajo dado que se dirige a grupos relativamente grandes (de unas20 a25 personas por grupo). El coste de aplicación por grupo es también relativamente bajo, al ser necesario un único profesional para aplicar las sesiones del programa. Para calcular los costes requeridos para su aplicación cabe considerar los siguientes: - 8 horas de dedicación profesional (aplicación de las sesiones del programa) - 16 horas de dedicación profesional (estimación) para: la organización del proceso de captación, reuniones de coordinación y seguimiento con los profesionales o las personas promotoras de la aplicación (es. programa local de prevención de drogodependencias, asociación de madres y padres de alumnos, representantes del centro educativo o de la entidad desde la que se va a captar a los participantes, etc.), la preparación previa de las sesiones y el proceso de evaluación del programa. - Incentivos (si los hay). Por ejemplo: servicio de "canguro" para facilitar la participación de las familias con hijos pequeños. - Costes de infraestructura (generalmente costes indirectos): local de aplicación, teléfono, climatización, hojas de inscripción, etc. - Otros costes (eventualmente). Como gastos de publicidad del programa, de formación de los aplicadores, etc. Las fuentes de financiación más habituales para la aplicación del programa son los municipios y otras administraciones públicas que gestionan programas territoriales de prevención de drogodependencias.
--	--

4. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

	Se miden indicadores de cobertura, utilidad y satisfacción. La cobertura se recoge a través de una hoja de registro que rellenan las personas aplicadoras. La utilidad y la satisfacción se miden mediante un cuestionario administrado a los participantes al finalizar la aplicación del programa. La hoja de registro y el cuestionario están disponibles como anexos en el manual del programa. A continuación se muestran los resultados de la evaluación de proceso del programa correspondientes al año 2012 (último disponible) en la Comunidad Autónoma de Castilla y León, por revisar a cabo desde hace años en esta Comunidad una oferta amplia y sistemática del programa MONEO y por publicar dichos datos en las memorias anuales del Comisionado para las Drogas de dicha Comunidad, accesibles a través de Internet. Indicadores de cobertura: - Grupos de aplicación: 139 (en las 9 provincias de la Comunidad Autónoma). - Número de progenitores que iniciaron el programa: 1.939, de los cuales el 81,7% fueron madres y el 18,3% padres. - Índice de atención: 88% (progenitores que iniciaron el programa y que completaron las cuatro sesiones del mismo). Indicadores de utilidad y satisfacción: Valoración de los profesionales que aplican el programa: - El 89,5% consideran que el grado de consecución de los objetivos del programa ha sido "alto" y un 10,5% consideran que ha sido "medio". - La principal dificultad para su desarrollo es la difusión del mismo y la captación de las familias, siendo elemento clave para su mejora la coordinación con los centros educativos y las AMPA y que el programa se presente como una intervención orientada al desarrollo de las habilidades parentales, con el fin de disminuir las posibles resistencias a la participación en el mismo. - También se señalan como dificultades la incompatibilidad de horarios laborales, la falta de apoyos para hacerse cargo de los hijos mientras los padres están en el programa, y en las zonas rurales, los desplazamientos. Valoración de los padres y madres que han participado en el programa (datos de evaluación del cuestionario): - El 88,4% de los participantes se sienten más capacitados que antes de iniciar el programa para responder de manera adecuada a situaciones conflictivas relacionadas con la conducta de sus hijos; - El 98,5% están satisfechos de haber participado en las sesiones del programa; - El 98,2% recomendaría a otros padres participar en el programa. Los resultados anteriores son similares a los obtenidos en años anteriores. Además, los padres que han completado su participación en el programa demandan de forma generalizada que tenga una mayor duración y que se amplíen sus contenidos.
Evaluación del resultado:	No se ha realizado una evaluación de resultados.
Otros tipos de evaluación:	No se han realizado estudios de impacto o coste efectividad del programa.
Puntos fuertes y débiles de la evaluación:	Es un programa de prevención familiar universal, que deriva de otro programa (PROTEGO) de los mismos autores e institución, que también ha sido evaluado por esta plataforma, y que es de prevención selectiva. Está basado en modelos teóricos contrastados en el ámbito de la prevención familiar. Permite según los autores alcanzar una amplia cobertura (en los territorios donde se ofrece de manera generalizada y sistemática) y permite trabajar con grupos grandes. Ha sido adoptado y es utilizado en otros países. Hay una evaluación de proceso (cobertura, utilidad y satisfacción) según la cual la satisfacción, tanto de la población aplicadora como de la población diana es elevada. No se aportan datos sobre la facilidad o dificultad para que los padres convocados participen en el programa. Dispone de un manual con orientaciones e instrucciones detalladas y pormenorizadas para su aplicación. Está disponible en todo el país y es de acceso libre. No existe una evaluación de resultados.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES SOBRE EL PROGRAMA

	Se trata de un programa de prevención familiar universal, que deriva de otro programa (Protego) sobre el que existe amplia experiencia de aplicación. Esta experiencia previa asegura la adecuación práctica del programa a la población destinataria. El programa, de acuerdo con la evaluación de proceso, es bien aceptado por los que lo aplican y por las familias que lo reciben. Los autores insisten en la necesidad de que el programa sea aplicado por profesionales formados, aunque no existe una evaluación de esta cuestión. El manual y material de apoyo es fácilmente asequible y de uso libre. La evaluación de proceso abarca cuestiones básicas (cobertura, utilidad y satisfacción). Sería interesante que pudiese ser más amplia y cubriese otros aspectos. No existe evaluación de resultados que es altamente recomendable desde esta plataforma, así como la ampliación de la evaluación de proceso. Referencias sobre el programa - Larriba, J. (2007). El programa de prevención familiar MONEO. Ponencia presentada en las XXXIV Jornadas Nacionales de Sociodrogalcohol. Valencia 22-24 de marzo de 2007. - Larriba, J. (2002). Programa Moneo. Educación familiar para la prevención de las drogodependencias. Comunicación presentada en las VII Jornadas sobre prevención de drogodependencias. Alcorcón. 16-18 de octubre de 2002.
--	---