

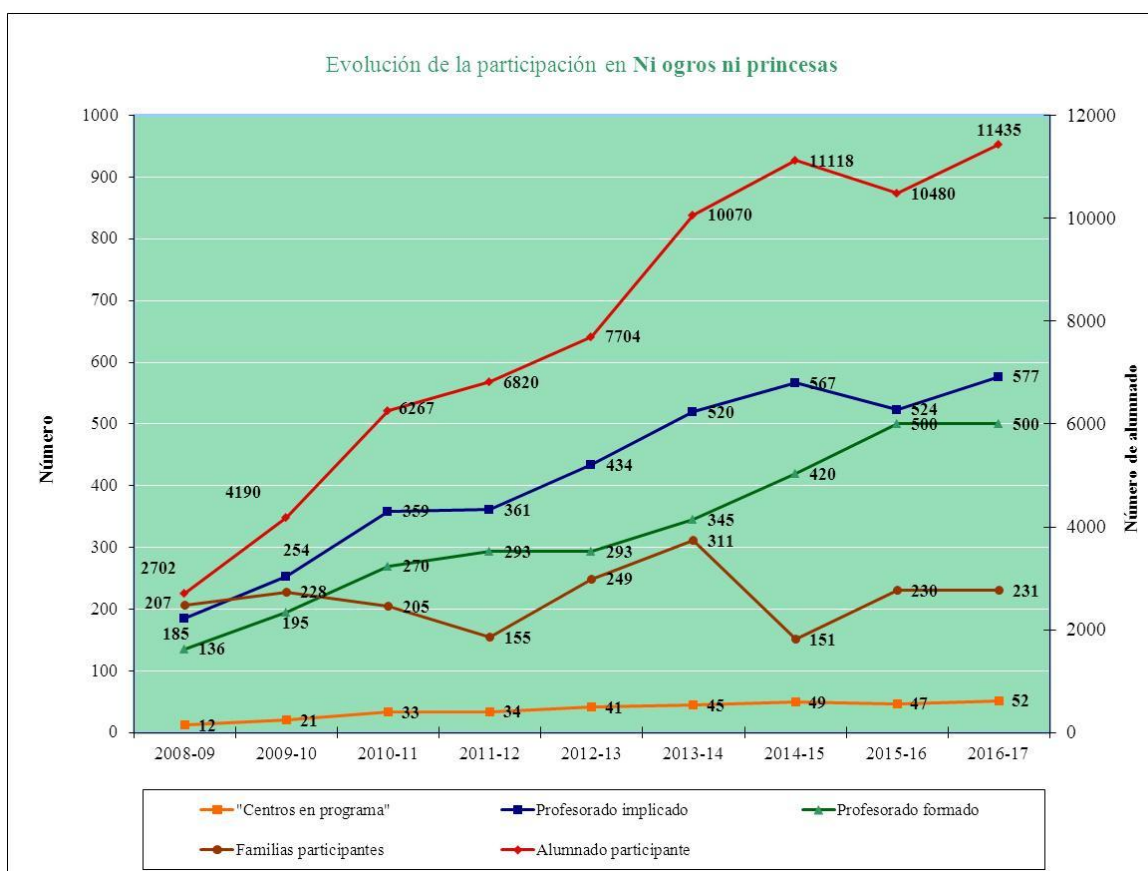


# Ni ogros ni princesas

## Evaluación del curso 2016-17

### El programa bate récord de participación

Tras nueve cursos de implantación, **Ni ogros ni princesas** sigue creciendo y alcanza máximos históricos en casi todos sus indicadores. En el curso 2016-17, el programa se desarrolló en **52 centros**, con una cobertura del 39% sobre el total de centros de Secundaria de Asturias.



\*El profesorado formado es el único indicador que suma lo de cursos anteriores.

### Otros resultados

- Casi **1.000 estudiantes más** se incorporaron en el último curso y recibieron sesiones impartidas por el profesorado. En total, fueron **11.500 estudiantes**: el **38% del alumnado de Secundaria** de Asturias y el **55% de quienes estudian en la red pública**.
- Casi **600 docentes** impartieron sesiones, otro máximo en la historia del programa.
- Las sesiones dirigidas a familias llegaron a **231 personas**.

De nuevo, como en todos los cursos previos, se repite la **mayor implicación de las mujeres**: 69% del profesorado implicado y 96% de las familias.



## Ni ogros ni princesas

Evaluación 2016-17

### La ejecución del programa sigue siendo positiva

A pesar del tiempo transcurrido, los centros siguen haciendo mayoritariamente **las acciones propuestas por el programa**: así el 100% realizó alguna actividad de información previa, el 100% impartió sesiones al alumnado y los talleres externos llegaron a la mayoría de estudiantes. En este curso, no hubo formación para el profesorado, con lo que no aumentó el número de docentes formado, y las sesiones para las familias continuaron con una participación baja.

PROCESO DEL PROGRAMA NI OGROS NI PRICESAS	Centros que participan	
<b>1. Información previa a la comunidad educativa (1er trimestre)</b>	n (=52)	%
Actividad 1: Carta al profesorado o información en reuniones	22	42%
Actividad 2: Comunicación al alumnado (carta, tutoría, tablón...)	50	96%
Actividad 3: Carta a las familias	30	58%
Actividad 4: Reparto de folleto sobre el programa	32	62%
Actividad 5: Colocación de carteles del programa en el centro	41	79%
<b>2. Formación básica del profesorado (1er trimestre)</b>	0	0%
<b>3. Formación del alumnado (continua)</b>		
Actividad 7: Sesiones impartidas por el profesorado (continua)	52	100%
Actividad 8: Talleres externos (2º y/o 3er trimestre)		
▪ 1º ESO-Cambios en adolescencia (Astursex y Enfermería; 2 horas)	44	96%
▪ 2º ESO-Comunicación afectiva (Fundación Mujeres y Enf; 2 horas)	48	96%
▪ 3º ESO-Orientación sexual e Identidad de género (XEGA; 2 horas)	16	40%
▪ 3º ESO-Anticoncepción e ITS (Enfermería; 2 horas)	44	96%
▪ 4º ESO-Educación sexual con arte entre iguales (CMPA; 4 horas)	37	77%
<b>4. Formación de familias</b>		
▪ Actividad 9: Envío de un boletín informativo (1er ó 2º trimestre)	17	51%
▪ Actividad 10: Sesión para las familias (2º ó 3er trimestre; 2 horas)	20	30%
<b>5. Actividades de refuerzo</b>		
Actividad 11: Difusión de Asexora por WhatsApp	30	83%

Por último, la actividad de refuerzo, que es un servicio de asesoría, a través de WhatsApp y también por correo electrónico, recibió **391 consultas**. El servicio, que funciona durante los fines de semana del curso escolar, tuvo el mayor número de demandas en abril. Anticoncepción, desarrollo corporal, dificultades en las relaciones de pareja y orientación del deseo fueron los temas con más cuestiones. Esta actividad está coordinada por el **Conseyu de la Moceda del Principáu d'Asturies**.





## Ni ogros ni princesas

Evaluación 2016-17

### ¿El programa debe continuar?

Este curso se hizo una **encuesta** a las personas coordinadoras del programa en cada centro y al profesorado implicado sobre la continuidad de **Ni ogros ni princesas**. Se hicieron cuatro preguntas, a las que contestaron más de 100 docentes. Las respuestas fueron:

- ¿El programa debe continuar? **Sí, según el 96% del personal que respondió.**
- ¿El material didáctico sigue siendo válido para trabajar en el aula? **Sí para el 84%.**
- ¿El profesorado necesita más formación? **El porcentaje de respuesta afirmativa fue el 83%.**
- ¿Los talleres externos siguen siendo útiles? **Unanimidad: 100%.**

Casi una década después, el programa sigue mostrando una gran fortaleza entre el profesorado que está implicado y las personas coordinadoras.

### La implicación de la Enfermería en la educación sexual

Durante el curso 2016-17, **68 profesionales de Enfermería y uno de Medicina** colaboraron en el programa **Ni ogros ni princesas** impartiendo talleres en 1º, 2º y 3º ESO, lo que suma 24 profesionales respecto al curso pasado. Este personal impartió un total de **531 horas de docencia en el ámbito educativo**, otra marca que se superó en este curso, siendo el mayor número de horas realizado desde el comienzo del programa. La siguiente tabla recoge estos indicadores:

	Nº horas impartidas	Nº personal sanitario*	% enfermería A. Primaria **
Área 1: Jario	66	11	<b>17%</b>
Área 2: Cangas	48	9	<b>20%</b>
Área 3: Avilés	70	4	<b>3%</b>
Área 4: Oviedo	100	16	<b>6%</b>
Área 5: Gijón	105	18	<b>8%</b>
Área 6: Arriondas	72	5	<b>7%</b>
Área 7: Mieres	20	3	<b>4%</b>
Área 8: Langreo	50	3	<b>4%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>531</b>	<b>69</b>	<b>7%</b>

\*Salvo 1 médica, el resto son profesionales de Enfermería

\*\*Con datos de personal de Enfermería a 1 de enero de 2017, incluyendo matronas.



## Ni ogros ni princesas

Evaluación 2016-17

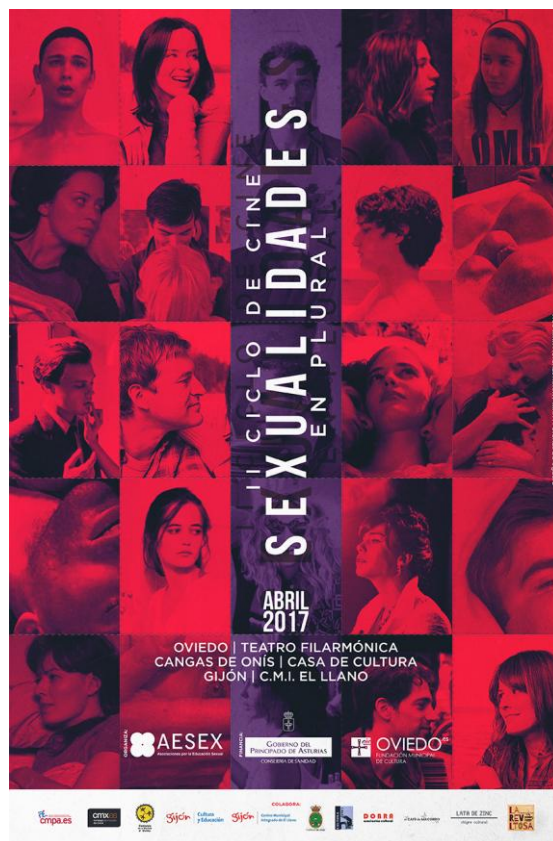
### Sexualidades en plural, segunda parte

Como actividad en el ámbito comunitario, destaca un año más el ciclo de cine **Sexualidades en plural**, organizado por la red de asociaciones asturianas por la educación sexual AESEX. Fueron nueve películas durante el mes de abril que se proyectaron en diferentes espacios de tres localidades: Cangas de Onís, Oviedo y Gijón.

Entre los títulos, películas recientes como **Sixteen** (Santiago Samaniego, 2016) y no tanto, como **Sañadores** (Bernardo Bertolucci, 2003). También hubo cortos y un documental (**Dentro de garganta profunda**, Fenton Bailey y Randy Barbato, 2005).

Como resultado, más de **1.000 personas** vieron alguna de las películas de este ciclo de cine

Más info: [es-es.facebook.com/GrupoAESEX/](https://es-es.facebook.com/GrupoAESEX/)



### Agradecimientos

**Ni ogros ni princesas** es resultado del trabajo de muchas personas, a las que queremos agradecer su esfuerzo, ilusión y compromiso con la educación sexual y con el bienestar de la adolescencia: el propio alumnado, que participa y se implica, el profesorado, los Departamentos de Orientación, los equipos directivos, el personal sanitario, las asociaciones...

Comienza el curso 2017-18 y **Ni ogros ni princesas** continúa. ¡Ánimo!

---

**Grupo de trabajo:** Chus Millares (IES Elisa y Luis Villamil), María Fernández (IES Carmen y Severo Ochoa), Xosé Farruco (IES Marqués de Casariego), Juanjo Alonso (IES Galileo Galilei), Daniel Fernández (CPEB El Salvador), Jesús Artime (CPEB Carlos Bousoño), Manoli Corral (Colegio Sto. Domingo), Elsa Coto (IES Cangas Narcea), M<sup>a</sup> Antonia Álvarez (IES Concejo Tineo), Noelia Guerrero (CPEB Cerredo), Susana Garrico (CPEB Pola de Allande), M<sup>a</sup> Jesús Pérez (CPEB Aurelio Menéndez), Luis Fernández (CPEB Príncipe Felipe), Manuel García-Moran (IES Isla de Deva), Laura González (IES Pravia), Ana Rosa Cuervo (IES Corvera), Eduardo Fernández (IES Escultor Juan Villanueva), Carmelina Fernández (IES Alfonso II), Victorina Castro (IES Salas), Olga Moreno (IES Pérez de Ayala), Jesús Riaño (IES Llanera), M<sup>a</sup> Josefa Mayo (IES Infiesto), Leticia Prieto (IES Candás), Natalia Carballo (IES Rocas), Paloma Castro (IES Emilio Alarcos), Ana Gloria Blanco (IES Padre Feijoo), Carmen Ovies (IES Piles), M<sup>a</sup> José Villaverde (IES Montevil), Luis González (IES Doña Jimena), M<sup>a</sup> Jesús Fernández (IES Jovellanos), Pedro Antona (IES Mata Jove), Paula Vicente (IES Número 1), Mercedes Martínez (IES Calderón de la Barca), Marola Fernández (IES La Laboral), Estela Miranda (Colegio San Rafael), Julia Sánchez (IES Villaviciosa), Ana M<sup>a</sup> Aramburu (IES Rey Pelayo), Iván Haces (IES Llanes), José Feliciano Otero (IESO El Sueve), Montserrat Pérez (CPEB Las Arenas), Emilio Balbín (CPEB Colombres), Ceferina Infiesta (IES Valle de Aller), Raquel Busto (IES Sánchez Lastra), Alfredo González (Colegio Lastra), Catalina Vega (IES J. J. Calvo Miguel), Manuel Enríquez (IES Jerónimo González), María Caramés (IES Santa Bárba), Lucía Serrano (Colegio M<sup>a</sup> Inmaculada), Raquel Díaz (Colegio San José), Susana Bedia (CEE Edes), Fernando Muñiz (CPEE Juan Luis Iglesias), Agnieszka-Genowefa Semeniuk (CO Pando), Ana Jiménez (Astursex), Rocío Valle (Fundación Mujeres), Mané Fernández (XEGA), Carlos Corrales (CMPA), Ana Isabel Fernández (Avanzando: Promoción de salud), personal sanitario de talleres de NONP, Paloma Alonso (Consejería de Educación) y Jose Vázquez (Sección Promoción de la Salud de la Consejería de Sanidad). // **Septiembre de 2017.**

---