

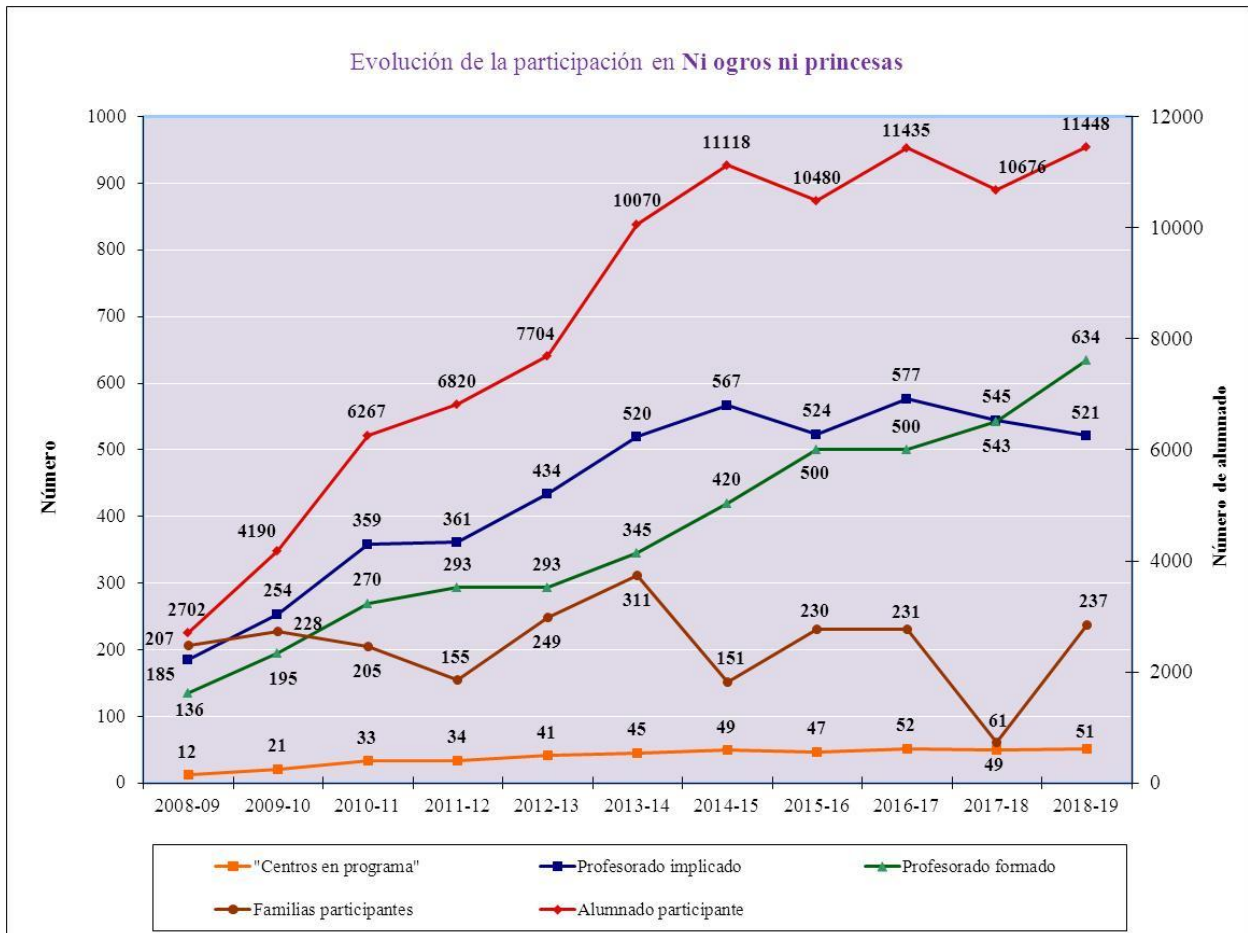


Ni ogros ni princesas

Evaluación del curso 2018-19

Ni ogros ni princesas, temporada 11

11.500 estudiantes de Secundaria han participado en Ni ogros ni princesas, siendo la cifra más alta desde que existe el programa. En número de centros, fueron un total de 51, lo que supone una cobertura del **54% en la red pública**.



Algunos datos

- **521 docentes** del 100% de los centros participantes implementaron sesiones en el aula.
- El 100% de centros hizo alguna actividad de **información previa** a la comunidad educativa.
- El 25% de los centros participó en alguna **actividad formativa para el profesorado**.
- La cobertura de los **talleres externos** osciló entre el **66% del taller de 3º ESO-Diversidad sexual** y el **86% de 2º ESO-Comunicación afectiva y 3º ESO-Anticoncepción e ITS**.
- La **sesión para familias** se hizo en el 50% de los centros, llegando a **237 personas**.
- Se repite como en cursos anteriores, la mayor implicación de las mujeres: fueron el 71% del profesorado participante y 81% de las familias que acudieron a la sesión correspondiente.



Ni ogros ni princesas

Evaluación 2018-19

Propuestas del profesorado

El profesorado coordinador del programa en cada centro realizó la siguiente valoración cualitativa sobre el programa en el curso 2018-19.

Logros	Dificultades	Propuestas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> –Consolidación del programa y continuidad en el tiempo. –Implicación y motivación del alumnado y del profesorado participante. –Aumento de conocimientos y sensibilización entre alumnado. –Mejoras en las relaciones entre alumnado y aceptación de la diferencia entre iguales. –Valoración positiva de talleres externos y mejoras en la organización. 	<ul style="list-style-type: none"> –Falta de tiempo en tutorías y materias. –Parte del profesorado está poco motivado o preparado. –Material desactualizado. –Problemas organizativos, en algunos casos, con talleres externos. 	<ul style="list-style-type: none"> –Motivación del profesorado. –Formación online certificada para el profesorado. –Actualización de materiales didácticos. –Mejorar la coordinación con talleres externos y aumentar la oferta de los mismos.

Colaboración sanitaria, nuevo récord en horas

Por segundo año consecutivo, el **número de horas** en talleres realizadas por profesionales de **Atención Primaria de Salud** bate récord: **708 horas** impartidas por **70 sanitarios**.

	Nº horas impartidas	Nº personal sanitario*	% Enfermería A. Primaria**
Área 1: Jarrío	90	12	18%
Área 2: Cangas	104	8	17%
Área 3: Avilés	72	5	3%
Área 4: Oviedo	120	11	4%
Área 5: Gijón	166	21	9%
Área 6: Arriondas	72	6	9%
Área 7: Mieres	28	4	5%
Área 8: Langreo	56	3	4%
TOTAL	708	70	7%

*Salvo 2 médicas, el resto son profesionales de Enfermería

**Con datos de personal de Enfermería a 1 de enero de 2019, incluyendo matronas.



Ni ogros ni princesas

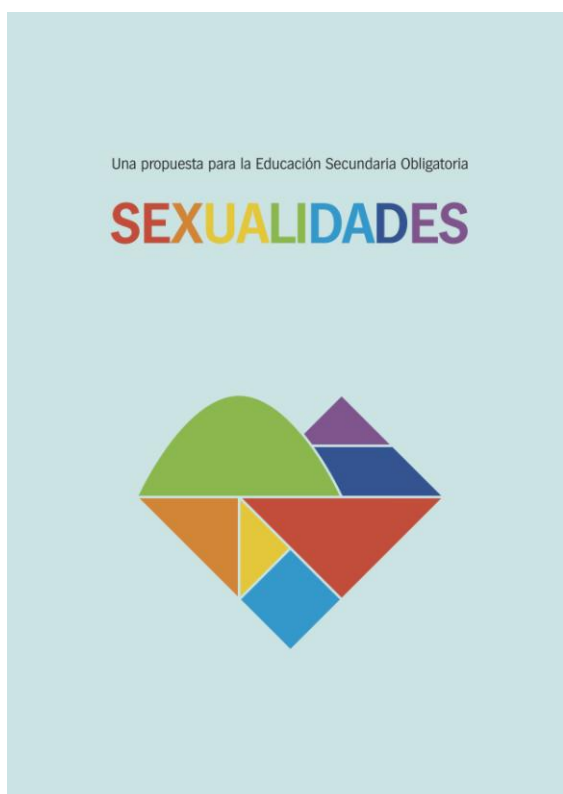
Evaluación 2018-19

Sexualidades, proyecto educativo

Este **proyecto** es una nueva iniciativa de la Consejería de Salud, que pretende garantizar la **educación en sexualidades** de la población asturiana mediante la acción coordinada entre los ámbitos **educativo, sanitario y comunitario**.

En este marco, se han puesto en marcha diferentes iniciativas:

❖ Sexualidades, una propuesta para la ESO



Esta propuesta contiene **cuatro materias sobre sexualidades**, una para cada nivel de la ESO, con el objetivo de avanzar en **universalizar la educación sexual**. Con currículos elaborados por **profesorado asturiano**, según recomendaciones de Naciones Unidas, OMS y UNESCO, se incorporan temas de habilidades, comunicación, afectos, cuerpos, identidades...

Este proyecto, que se coordina con **Ni ogros ni princesas**, permite una o varias materias propuestas por el propio centro dentro del bloque de libre configuración autonómica. En el próximo curso, 2019-20, serán **6 institutos** los que pongan en marcha alguna de estas materias, tras un pilotaje realizado en el IES Padre Feijoo.

Más información: <https://www.astursalud.es/en/noticias/-/noticias/sexualidades-una-propuesta-para-la-educacion-secundaria-obligatoria>

❖ Sexualidades, la exposición

Esta iniciativa, formada por diferentes obras artísticas y colaboraciones en video, recorre la geografía asturiana como exposición itinerante y didáctica. Se pretende así fomentar, a través del arte, la reflexión y conocimiento sobre sexualidad. Es fruto del trabajo colaborativo de numerosas entidades.



Más información: <https://www.astursalud.es/en/noticias/-/noticias/sexualidades-la-exposicion>



Ni ogros ni princesas

Evaluación 2018-19

❖ Prestosu, el condón asturiano



Esta es una campaña para fomentar el **uso del preservativo** entre la población asturiana, mediante el reparto gratuito de un condón de alta sensibilidad y calidad, creado con tecnología HEX. En colaboración con el Servicio de Salud del Principado de Asturias y del Conseyu de la Mocedá, el **prestosu** se reparte en 38 centros sanitarios y comunitarios.

Más información: <https://www.astursalud.es/en/noticias/-/noticias/prestosu-el-condon-asturiano>

❖ Sexuados, la app

En colaboración con la Consejería de Educación, el Instituto Asturiano de la Mujer y el Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Asturies, la Consejería de Salud ha creado una aplicación, llamada **Sexuados**, que es un **juego trivial** con preguntas y respuestas sobre sexualidades. Hay distintos niveles de dificultad y según se van superando, se desbloquean vídeos que refuerzan los contenidos de las preguntas y que por lo tanto contribuyen a la educación sexual de la población. Es una aplicación gratuita, que se puede descargar en:

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.adbo.osters.sexuados>

IOs:

<https://itunes.apple.com/us/app/sexuados/id1457560105?mt=8&uo=2&partnerId=11&at=11174N>





Ni ogros ni princesas

Evaluación 2018-19

Actividad de refuerzo: Asexora

La asesoría de refuerzo, **Asexora**, servicio de asesoría a través de WhatsApp, online o presencial, del **Consejo de la Mocedad del Principáu d'Asturies**, recibió **248 consultas**. Esta actividad se oferta como refuerzo en los centros del programa Ni ogros ni princesas. Las demandas más frecuentes fueron sobre anticoncepción, concepción y aconcepción, orientación del deseo, cuestiones médicas y derivación a profesionales, sexuación y desarrollo corporal, riesgos y prevención de ITS.



Sexualidades en plural, capítulo 4

Por cuarto año consecutivo, se ha celebrado, organizado por la red de asociación asturiana por la educación sexual (**AESSEX**), el ciclo de cine **Sexualidades en plural**. Esta iniciativa se llevó a cabo durante el mes de abril, con la proyección de 7 películas y 4 cortos en varias localidades (Oviedo, Gijón, Aviés y Cabranes). Aproximadamente, los espectadores fueron 1.500.

Más información: <https://www.astursalud.es/en/noticias/-/noticias/ciclo-de-cine-sexualidades-en-plural>

¡Estamos en redes!

Puedes seguirnos en Instagram (**sexualidades_astursalud**) y Youtube (**Sexualidades Astursalud**).

Agradecimientos: El trabajo en equipo de muchas personas hace realidad **Ni ogros ni princesas**. ¡Muchas gracias por vuestro compromiso y dedicación en educación sexual!

Grupo de trabajo: Chus Millares (IES Elisa y Luis Villamil), María Fernández (IES Carmen y Severo Ochoa), Xosé Farruco (IES Marqués de Casariego), Juanjo Alonso (IES Galileo Galilei), Graciela Gayoso (CPEB El Salvador), Montserrat Igelmo (CPEB Carlos Bousoño), Manoli Corral (Colegio Sto. Domingo), Elsa Coto (IES Cangas Narcea), Aurora Seguro (IES Concejo Tineo), M^a Inés Díaz (CPEB Cerredo), M^a Antonia Álvarez (CPEB Pola Allande), M^a Jesús Pérez (CPEB Aurelio Mdez.), Manuel García-Morán (IES Isla de Deva), M^a Elvira López (IES Pravia), Sonia Sánchez (IES La Magdalena), Noelia Ara (IES Corvera), Eduardo Fernández (IES Escultor Juan Villanueva), Carmelina Fernández (IES Alfonso II), Olga Moreno (IES Pérez de Ayala), Natalia Sánchez (IES Leopoldo Alas), Lucía Acebal (IES Dr. Fleming), Jesús Riaño (IES Llanera), Bernardo Álvarez (IES Monte Naranco), Leticia Prieto (IES Candás), Natalia Carballo (IES Roces), María Luisa Pérez (IES Emilio Alarcos), Ana Gloria Blanco (IES Padre Feijoo), M^a José Villaverde (IES Montevil), Luis González (IES Doña Jimena), M^a Jesús Fernández (IES Jovellanos), Juan Carlos del Valle (IES Mata Jove), M^a Mercedes Martínez (IES N^o 1), Elsa Álvarez (IES Calderón de la Barca), Lorena Lozano (Colegio San Rafael), M^a Josefa Mayo (IES Infiesto), Ana M^a Aramburu (IES Rey Pelayo), Iván Haces (IES Llanes), M^a Jesús Arbolea (IESO El Sueve), Elena Alcaide (IES Avelina Cerra), Rosa M^a Peña (CP Jovellanos), Ceferina Infiesta (IES Valle Aller), Rolando Díaz (IES Sánchez Lastra), Pablo Martínez (Colegio Lastra), Catalina Vega (IES J.J. Calvo Miguel), Manuel Enríquez (IES Jerónimo González), María Caramés (IES Santa Bárbara), Rita Diz (Colegio M^a Inmaculada), Raquel Díaz (Colegio S. José), M^a Jesús Pino (CPEE Juan Luis Iglesias), Agnieszka-Genowefa Semeniuk (CO Pando), Susana Bedia (CEE Edes), Carlos Corrales (CMPA), personal sanitario y no sanitario de talleres, personal de los Centros de Profesorado y Recursos, Paloma Alonso (Consejería de Educación), M^a Josefa Álvarez (IAM), Sara Díez y José Vázquez (Consejería de Salud). // **Septiembre de 2019.**