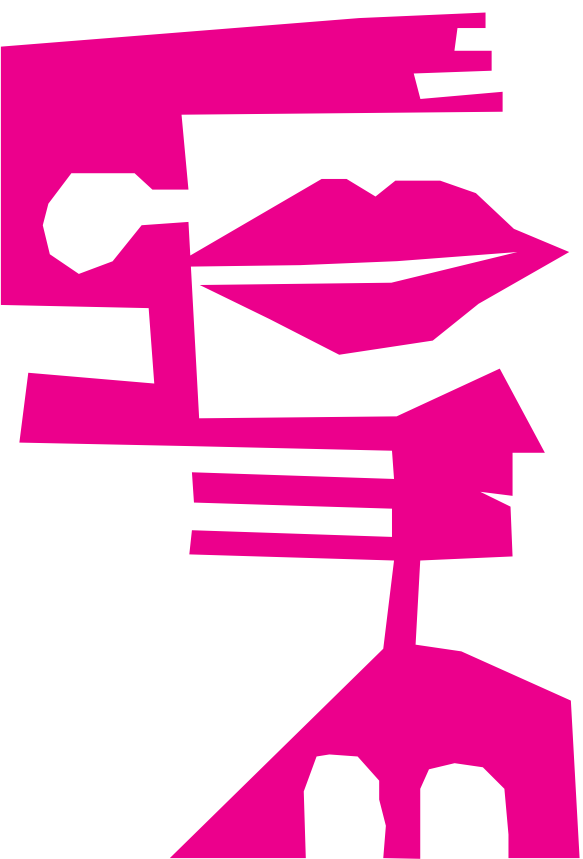




“NI OGROS NI PRINCESAS”

PROGRAMA PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ESO



Afectos y sexualidad forman parte de nuestras vidas y están íntimamente relacionados con nuestro bienestar: una persona que se siente querida tiene más posibilidades de valorarse, de vivir mejor, de tener buenas relaciones. De ahí, la importancia de la educación afectivo-sexual para que niños, niñas y adolescentes sepan valorarse y quererse, expresar sus sentimientos, respetar otras opiniones y opciones, conocer su cuerpo, relacionarse de forma satisfactoria e igualitaria con sus compañeros y compañeras...

Ésto es la educación afectivo-sexual, junto con otros temas como las relaciones sexuales, embarazo, métodos anticonceptivos... Cada uno de estos temas tiene su momento y un mensaje adaptado a la edad, pues todos son necesarios para ir construyéndose como persona, para conocerse, aceptarse, poder sentirse bien y relacionarse satisfactoriamente con las demás personas.




GOBIERNO DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

creativa DL-AS-070-2009



“NI OGROS NI PRINCESAS”

PROGRAMA PARA LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ESO



El programa "Ni ogros ni princesas" busca proporcionar a las y los adolescentes de Asturias, desde la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), una formación afectivo-sexual basada en la salud y el placer, en el fomento de la autoestima y la autonomía, en la libertad de elección desde los conocimientos, en la igualdad de hombres y mujeres y en el respeto a las diferentes orientaciones sexuales.

Esta iniciativa propone un proceso, con una serie de acciones secuenciadas en el tiempo para que cada centro de secundaria desarrolle e incorpore la educación afectivo-sexual en su quehacer diario. Este proceso es una propuesta y cada centro debe adaptarlo a sus necesidades y posibilidades, teniendo en cuenta que el programa se basa en el protagonismo del alumnado en su propio proceso de aprendizaje, con la participación e implicación del profesorado como referencia para la educación afectivo-sexual en la escuela.

El programa "Ni ogros ni princesas", que surge a partir de la guía didáctica del mismo nombre, propone las siguientes actividades y recursos de apoyo:



1. Información y sensibilización a la comunidad educativa →
 - Cartel
 - Carta para el profesorado
 - Carta para las familias
 - Comunicación al alumnado
2. Formación básica para el profesorado →
 - Formación en el CPR
 - Guía didáctica para cada profesor/a
3. Sesiones para el alumnado, impartidas por el profesorado → Al menos, 5 sesiones en cada curso
4. Talleres externos para el alumnado →
 - 1º ESO: Cuerpo y cambios
 - 2º ESO: Comunicación afectiva
 - 3º ESO: Orientación sexual y anticoncepción
 - 4º ESO: Educación sexual con arte entre jóvenes
5. Actividades para las familias →
 - Boletín informativo
 - Sesiones presenciales
6. Actividades de refuerzo → ¡Concurso, reparto de materiales, proyecciones...!

¡Participa en Ni ogros ni princesas!

Como centro educativo, si hay profesorado interesado, puedes solicitar este programa.

Como docente, tu implicación es fundamental por lo que te animamos a participar y el programa te oferta formación y materiales. La escuela no sólo debe transmitir contenidos, sino ayudar a que nuestras chicas y chicos se construyan como personas autónomas y libres para que puedan desarrollar toda su potencialidad. La educación de los sentimientos y las emociones debe estar presente en la práctica diaria porque somos seres que sentimos y nos emocionamos igual que respiramos.

Como alumno/a, puedes colaborar en las actividades que se realizan: participa, apoya a tus compañeros y compañeras, al profesorado, favorece un clima de igualdad, respeto, confianza, haz propuestas...

Como familia, hay actividades formativas dirigidas a las familias, que buscan acercar la educación afectivo-sexual al tiempo que promover que las actividades que se realizan en la escuela tengan continuidad en casa. La familia juega un papel protagonista, no sólo para dar apoyo afectivo, sino también como fuente de aprendizaje mutuo, de intercambio de opiniones..., también como modelo de conducta: así, por ejemplo, es importante fomentar que nuestros hijos e hijas basen sus relaciones en la igualdad de hombres y mujeres.

