

REFERENCIAS DE APOYO DE LAS FICHAS DEL PROGRAMA PARENTAL FRIENDSHIP COACHING - PROYECTO CASTELLÓN – GRUPO GREI

General Proyecto

García Bacete, F. J., Marande, G., & Mikami, A. Y. (2019). Changes in social climate after a two-year intervention for reducing peer rejection in early elementary education. *Journal of School Psychology, 77*, 124-138. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2019.09.001> Disponible en: [Repositori UJI – Publicación](#)

García Bacete, F. J., Jiménez, I., Muñoz-Tinoco, V., Marande, G., Monjas, M^a. I., Sureda, I., et al. (2014). *El rechazo entre iguales en su contexto interpersonal: Una investigación con niños y niñas de primer ciclo de primaria [Peer Rejection in its Interpersonal Context: A Research Work on Children in First and Second Grades of Elementary Education]*. Castellón: Fundación Dávalos-Fletcher. Disponible en: [Repositori UJI](#)

García Bacete, F. J., Jiménez Lagares, I., Muñoz Tinoco, M. V., Monjas Casares, M. I., Sureda García, I., et al. (2013). Aulas como contextos de aceptación y apoyo para integrar a los alumnos rechazados [Classrooms as contexts of acceptance and support to integrate rejected students], *Apuntes de Psicología, 31*, 145-154. ISSN: 0213-3334. Disponible en: [Repositori UJI – Publicación](#)

Programa Específico

PARENTAL FRIENDSHIP COACHING

PADRES Y MADRES COMO FACILITADORES DE LA AMISTAD DE LOS HIJOS-AS

Mikami A. Y., Jack A., Emeh C. C., & Stephens H. F. (2010). Parental influence on children with attention-deficit/hyperactivity disorder: I. Relationships between parent behaviors and child peer status. *Journal of Abnormal Child Psychology, 38*(6), 721-36. doi: 10.1007/s10802-010-9393-2

Mikami, A. Y., Lerner, M. D., Griggs, M. S., McGrath, A., & Calhoun, C. D. (2010). Parental influence on children with attention-deficit/hyperactivity disorder: II. Results of a pilot intervention training parents as friendship coaches for children. *Journal of Abnormal Child Psychology, 38*, 737–749. <https://doi.org/10.1007/s10802-010-9403-4>.

Mikami, A. Y., Normand, S., Hudec, K. L., Guet, J., Na, J. J., Smit, S., Khalis, A., & Maisonneuve, M.-F. (2020). Treatment of friendship problems in children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: Initial results from a randomized clinical trial. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 88*(10), 871-885. doi: 10.1037/ccp0000607