

Caminar en familia

Programa de competencias parentales durante el acogimiento y la reunificación familiar





Edita y distribuye:

© MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD
CENTRO DE PUBLICACIONES
Paseo del Prado, 18 - 28014 MADRID

D.L. Folleto: M-30721-2015
D.L. CD: M-30722-2015
D.L. DVD: M-30723-2015
NIPO: 680-15-130-7
NIPO en línea: 680-15-131-2
NIPO CD: 680-15-132-8
NIPO DVD: 680-15-133-3

<http://publicacionesoficiales.boe.es>

FINALIDAD Y OBJETIVOS

Caminar en familia es un programa de apoyo a las competencias parentales específicas que las familias tienen que desarrollar en un proceso de acogida y de reunificación familiar.

Su principal objetivo es promocionar la aceptación y la implicación de la medida de protección para facilitar el regreso de los hijos e hijas lo más pronto posible al hogar y afianzar la reunificación una vez están en casa.

Es un instrumento para que los profesionales puedan ofrecer un recurso grupal a las familias en los diferentes momentos de un proceso de acogida:

- En la fase inicial para favorecer la incorporación de las competencias necesarias que permitan a padres e hijos la aceptación de la medida de separación.
- En la fase intermedia para mantener el vínculo afectivo con el desarrollo de las competencias parentales específicas en las visitas y los contactos entre padres e hijos.
- En la fase final para desarrollar las competencias adecuadas que permitan una preparación de la vuelta a casa y un retorno de los hijos con garantías de éxito.

El trabajo de las competencias parentales es fundamental para asegurar el bienestar del niño en su familia e implica un trabajo específico de las mismas. Un trabajo que debe incluir a los hijos e hijas puesto que son un activo fundamental para el restablecimiento de las relaciones familiares.

DESTINATARIOS

El programa se dirige a familias con hijos e hijas de entre 8 y 16 años que se encuentran en proceso de separación temporal como medida de protección de la infancia y que tienen un pronóstico de reunificación.

Es un programa inclusivo dirigido a todas aquellas familias en cuyo plan de caso se contemple una posible vuelta a casa de los hijos e hijas. Familias que desde el punto de vista de su capacidad necesitan un apoyo específico para el ejercicio de la parentalidad.

METODOLOGÍA

Uno de los aspectos relevantes del programa es la metodología grupal. Hoy sabemos que este tipo de metodología es especialmente adecuada para fomentar la parentalidad positiva. A través de ella se pueden transmitir estrategias efectivas de afrontamiento de los problemas cotidianos. Por otro lado, favorece el análisis de las propias actitudes y el contraste de las mismas con las de otras personas en situación similar. De igual modo, propicia la red de apoyo y ayuda a que las familias comprendan las diferentes perspectivas en que se puede analizar una situación.

**Sesiones para
padres y madres**

+

**Sesiones para
hijos e hijas**

**Sesiones para
las familias**





DIMENSIONES

Los procesos de enseñanza que promueve el programa se dirigen hacia tres dimensiones de aprendizaje:

- **Dimensión cognitiva:** se propicia el pensamiento crítico, el respeto hacia los demás, los valores de la familia y la colaboración con los agentes de apoyo.
- **Dimensión emocional:** se fomentan habilidades para la gestión emocional, la expresión de sentimientos y la empatía.
- **Dimensión comportamental:** se facilita la adquisición de competencias para el cuidado de los hijos, la resolución de problemas y la participación.

EJES DE INNOVACIÓN

- **Parentalidad positiva y protección a la infancia:** las situaciones de maltrato, negligencia y abandono que desembocan en un desamparo son también, el resultado de un mal ejercicio de la parentalidad. Con esta mirada, la parentalidad positiva se trabaja desde tres elementos en interacción; competencias parentales, necesidades de los hijos e hijas y entorno social.
- **Participación infantil:** el programa incorpora el reto de la participación de los hijos e hijas en el proceso de acogimiento y reunificación familiar. Entender el papel influyente de los hijos e hijas es un elemento fundamental en la estabilidad y el éxito en la reunificación.
- **Resiliencia familiar:** la perspectiva de intervención con la familia está centrada en sus capacidades y fortalezas. Las fases propias de la resiliencia familiar durante un proceso de reunificación se fomentan durante todo el programa.

ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

El programa se organiza en 5 módulos de 3 sesiones cada uno. Cada sesión presenta actividades para realizar con los hijos e hijas, con los padres y madres y con la familia en su conjunto.

Se recomienda una sesión semanal. La implementación de cada módulo se tiene que ajustar a los diferentes momentos del proceso de reunificación.

De este modo, los tres primeros módulos se llevan a cabo antes del momento de la vuelta a casa, y los dos últimos a posteriori. Un elemento característico de este programa es la flexibilidad que permite para su implementación.

TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS

El programa utiliza múltiples técnicas y estrategias en sus diferentes actividades, algunas de ellas son:

- Vídeo de testimonios
- Fantasía guiada
- Escultura
- Juego de roles
- Diálogos simultáneos
- Estudio de casos
- Ecomapa
- Flujograma
- Relatos y cuentos
- Etc.

MÓDULOS Y SESIONES



Módulo 1 La medida

Sesión 1: El acogimiento
Sesión 2: Los roles diferenciales
Sesión 3: Condiciones y elementos facilitadores



Módulo 2 Visitas y contactos

Sesión 1: Dando sentido a las visitas
Sesión 2: Comunicándonos y dándonos afecto
Sesión 3: Barreras y facilitadores



Módulo 3 Preparando la vuelta a casa

Sesión 1: El progreso familiar
Sesión 2: Plan de adaptación
Sesión 3: Sentimientos ante la vuelta a casa



Módulo 4 Los primeros días en casa

Sesión 1: Fases de la vuelta a casa
Sesión 2: Gestión de la dinámica familiar
Sesión 3: Apoyo formal e informal



Módulo 5 Consolidando la reunificación

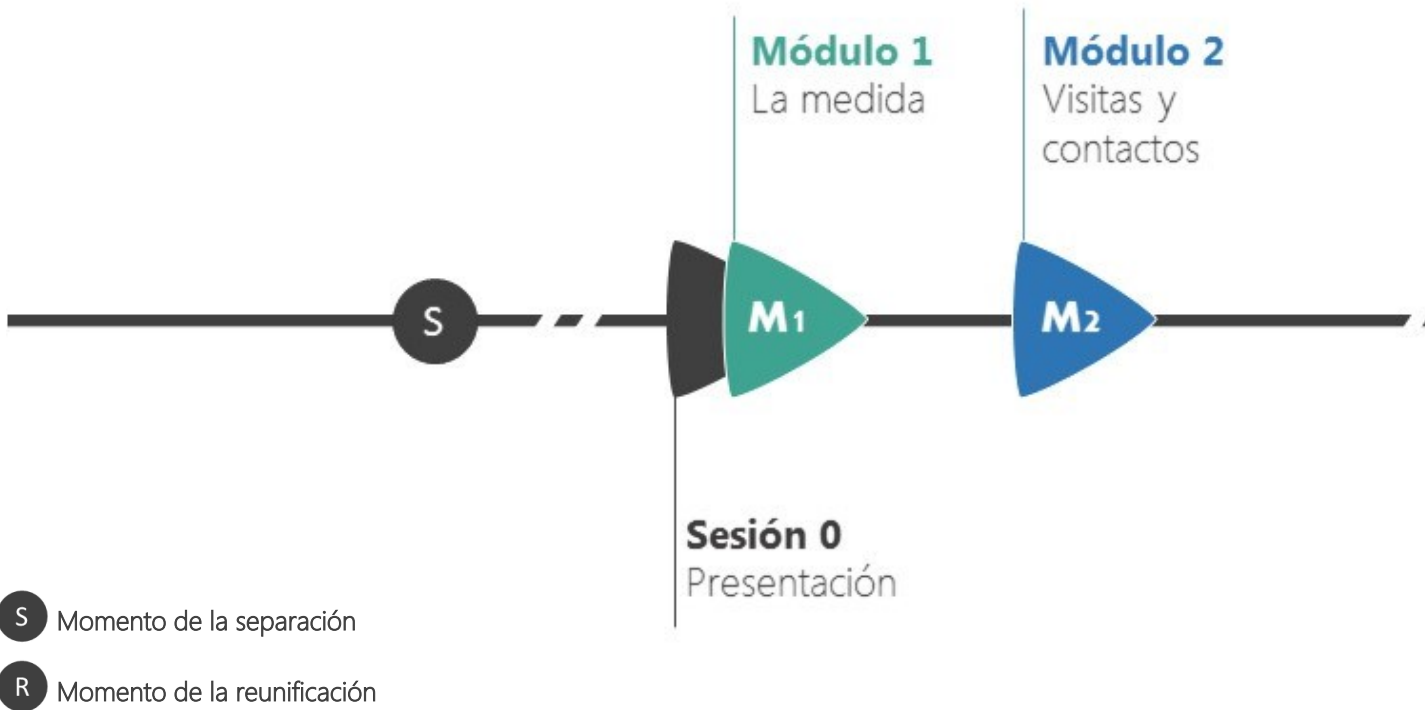
Sesión 1: Recordando lo aprendido
Sesión 2: Lo que nos fortalece
Sesión 3: ¡Podemos ayudar a otros!

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

Fases del proceso de reunificación familiar



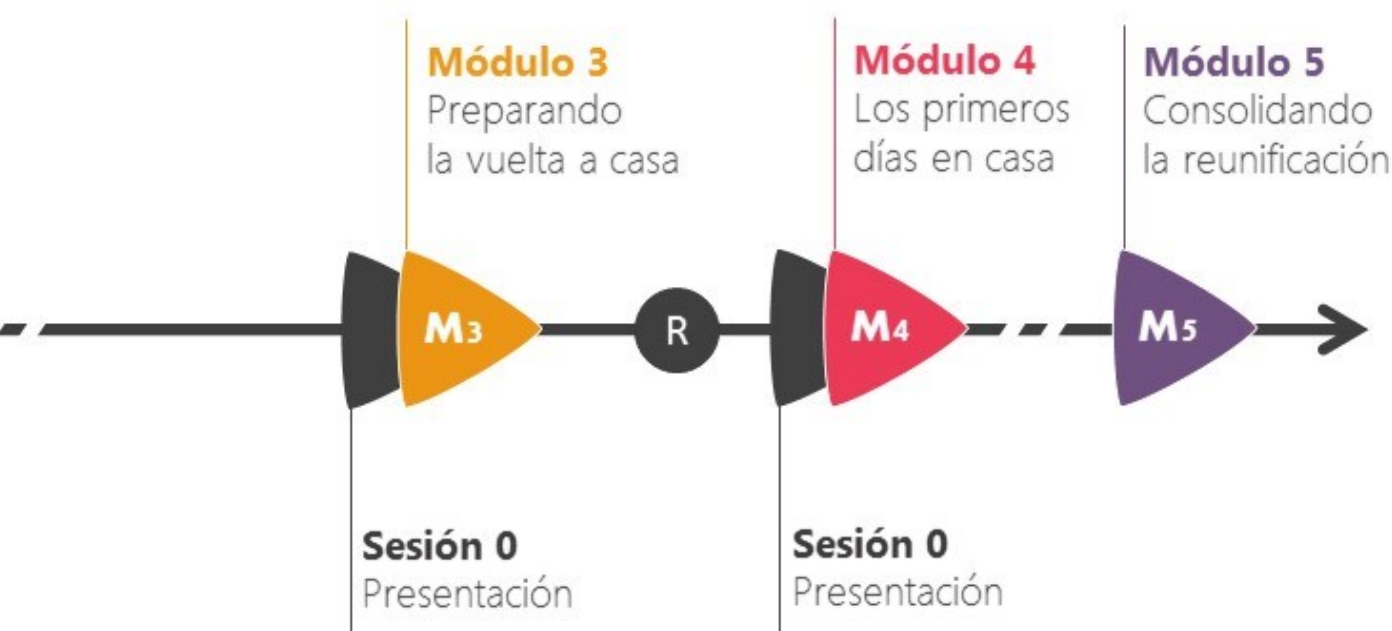
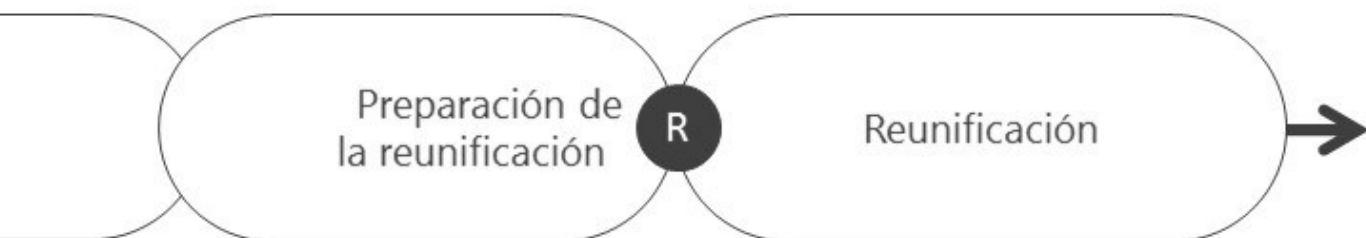
Estructura del programa



Estructura modular flexible e independiente correspondiente a las diferentes fases del proceso de reunificación familiar.

Cada módulo está compuesto por **3 sesiones de regularidad semanal** (recomendado).

Cada sesión incluye: sesiones para padres y madres, sesiones para hijos e hijas y **sesiones para la familia en su conjunto**.



Sesiones de presentación

antes y después de la reunificación, y tras un periodo de tiempo.

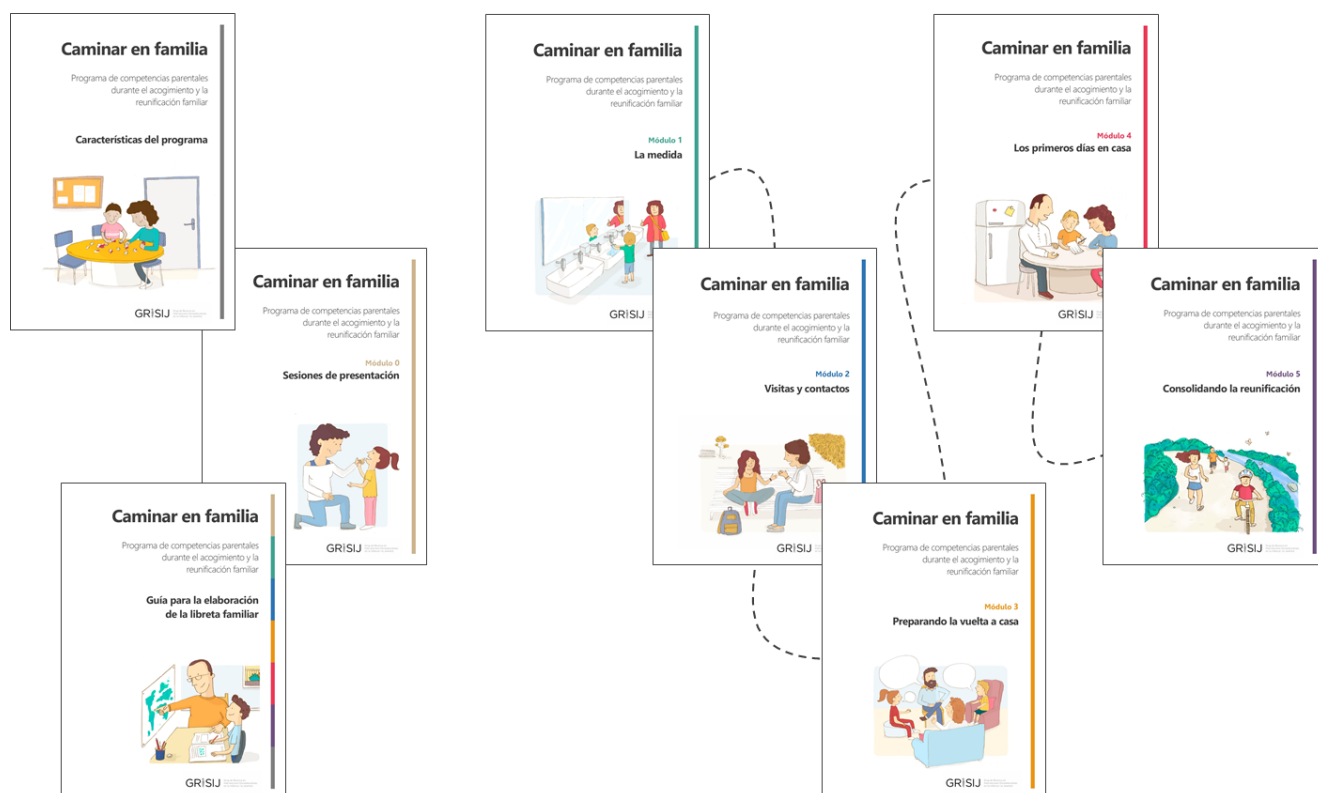
Complementariedad con **programas socioeducativos de competencias parentales**.

Complementariedad con **otras acciones de soporte a la familia** durante el proceso.

MATERIALES

Programa

- Un dossier con las características del programa
- Un dossier con las sesiones de presentación
- Un dossier por cada módulo
- Guía de la libreta de reunificación
- Ilustraciones, fichas, cuentos, juegos para el desarrollo de las actividades



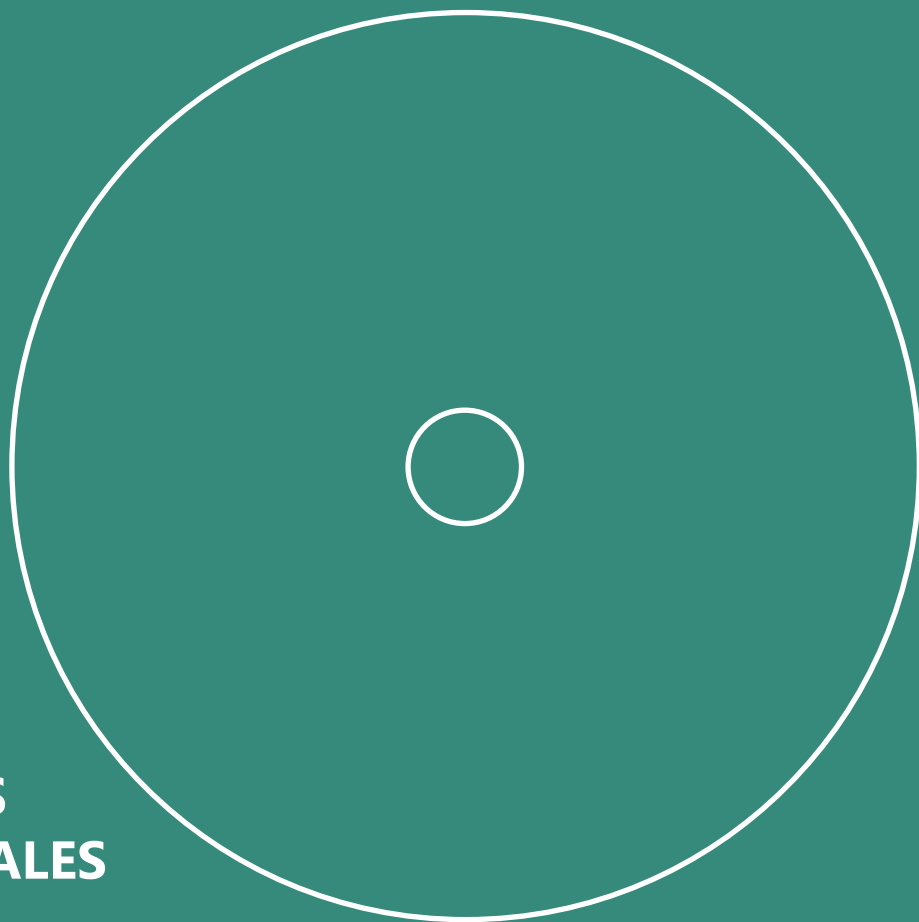
Materiales audiovisuales

- Vídeos de testimonios

PROGRAMA



**MATERIALES
AUDIOVISUALES**



Grupo GRISIJ

Grupo de Investigación sobre Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud

Autores

M. Àngels Balsells Bailón	Universidad de Lleida
Crescencia Pastor Vicente	Universidad de Barcelona
Pere Amorós Martí	Universidad de Barcelona
Núria Fuentes-Peláez	Universidad de Barcelona
M. Cruz Molina Garúz	Universidad de Barcelona
Aïnoa Mateos Inchaurrendó	Universidad de Barcelona
Eduard Vaquero Tió	Universidad de Lleida
Carmen Ponce Alifonso	Universidad Rovira i Virgili
María Isabel Mateo Gomà	Universidad de Barcelona
Belén Parra Ramajo	Universidad de Barcelona
Josep M. Torralba Roselló	Universidad de Barcelona
Anna Mundet Bolós	Universidad de Barcelona
Aida Urrea Monclús	Universidad de Lleida
Anna Ciurana Sala	Universidad de Barcelona
Alicia Navajas Hurtado	Universidad de Lleida
Noelia Vázquez Álvarez	Universidad de Barcelona

Dirección del proyecto

M. Àngels Balsells Bailón	Universidad de Lleida
Crescencia Pastor Vicente	Universidad de Barcelona

Diseño gráfico y maquetación

Eduard Vaquero Tió	Universidad de Lleida
--------------------	-----------------------

Audiovisuales

Aïnoa Mateos Inchaurrendó	Universidad de Barcelona
Olga Giralta Figueras	Servicio de Audiovisuales UB
Roger Tous Comas	Servicio de Audiovisuales UB
Xavier Clavero Reluz	Servicio de Audiovisuales UB

Ilustraciones

Adrià Navarro Sagristà	Lafava Studio
------------------------	---------------

Financiación

Ministerio de Economía y Competitividad

Programa desarrollado en el marco del Proyecto I+D coordinado EDU2011-00144-C02-01

“La familia biológica en el ámbito de la protección a la infancia: Procesos de acción socioeducativa”



GRISIJ

Grupo de Investigación en Intervenciones Socioeducativas en la Infancia y la Juventud