



MEMORIA DE ACTUACIÓN 2019

PROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL FAMILIAR, "EN FAMILIA. EDUCAR PARA LA VIDA"

CASTELLÓN, 2019

fad



Ajuntament de Castelló
Benestar Social i Dependència

UPCCA
Unitat de Prevenció Comunitària
en Conductes Addictives



**GENERALITAT
VALENCIANA** | **TOTS
A UNA
veu**
Conselleria de Sanitat
Universal i Salut Pública

Febrero, 2020
Equipo de Actuaciones con Familias FAD

ÍNDICE

1.	Introducción	3
2.	Descripción del programa "En familia. Educar para la vida"	4
3.	Datos del programa 2019	7
4.	Evaluación global del programa "En familia. Educar para la vida"	10
5.	Espacio web	15
6.	Personal	17

1. INTRODUCCIÓN

La FAD (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción), en su interés por desarrollar programas de prevención de los problemas relacionados con el consumo de drogas y con otras conductas de riesgo, considera como objetivo fundamental dirigirse, dentro de la población general, a un colectivo específico: **la familia**.

Informar y sensibilizar a la sociedad ha sido y es una constante en la prevención del consumo de drogas necesaria para, junto con otros ámbitos como el escolar y comunitario, contribuir a generar estilos de vida saludables utilizando como marco de la Educación para la Salud.

Los padres y madres pueden, con la información y formación necesarias, poner en marcha estrategias encaminadas a retrasar o evitar el inicio en el consumo de drogas en sus hijos e hijas y en otras conductas de riesgo.

Desde que la FAD inició su andadura hasta la actualidad, el fenómeno del consumo de drogas se ha ido transformando. Las necesidades sociales son otras y el abordaje preventivo tanto en su filosofía, objetivos, como en su metodología ha evolucionado fruto de la experiencia y de las necesidades concretas.

En Castellón, durante el año 2019 (de enero a diciembre), se han puesto en marcha **19 sesiones informativas** y **18 cursos presenciales** del programa "En familia. Educar para la vida", en los que han participado un total de **551** padres y madres. También se han impartido **16 sesiones informativas sobre nuevas tecnologías** en los que han participado un total de **293** padres y madres y **2** horas de intervenciones grupales en centros educativos dirigidas a alumnado de primaria a un total de **54** alumnos y alumnas.

2. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA "EN FAMILIA. EDUCAR PARA LA VIDA"

Este programa parte de una fundamentación teórica que recoge las últimas investigaciones en materia de prevención, incorporando los elementos esenciales que han sido identificados por la investigación como características de los programas preventivos más eficaces.

El Programa "En familia. Educar para la vida. Castellón 2019", por tanto, ha sido diseñado para fortalecer el papel de la familia como agente preventivo, desde el convencimiento de que prevenir en la familia es algo natural a la misma, es decir, algo posible de realizar día a día, de forma sencilla y constante, desde una edad muy temprana.

Está dirigido a madres y padres, interesados en conocer o, en su caso, profundizar en las posibilidades de actuación preventiva en su familia. Es un programa que también sirve de refuerzo de la prevención al estar dirigido a los padres y madres que pertenecen a Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de Centros Escolares que estén desarrollando programas de prevención infantil y juvenil.

Objetivos de la formación

Objetivos Generales

- Favorecer que la familia tome conciencia de que tiene **una amplia capacidad de influencia** sobre las hijas e hijos en materia de prevención de conductas de riesgo y, entre ellas, la del consumo de drogas.
- Facilitar a la familia **estrategias y recursos** que permitan su actuación de un modo adecuado en lo que respecta a la educación y a la prevención de conductas de riesgo en las hijas y en los hijos.

Objetivos Específicos

- Analizar cuál es el **punto de partida** de madres y padres para poder hacer prevención en el seno de su familia.
- Identificar cuáles son aquellos aspectos y circunstancias que, desde la familia, pueden tener una **influencia positiva** en la prevención de los problemas relacionados con el consumo de drogas y con otras conductas de riesgo.
- Adquirir habilidades para **mejorar las relaciones** en la familia.
- Informar sobre distintos **tipos de sustancias** consideradas como drogas, así como sobre los riesgos asociados a su consumo.
- Facilitar la adopción de actitudes y la adquisición de habilidades relacionadas con un adecuado **clima afectivo y de comunicación** en la familia.

- Favorecer el desarrollo de capacidades para mejorar la convivencia familiar a través de **la negociación de normas y límites**.
- Dar a conocer pautas y orientaciones básicas acerca de **cómo abordar dificultades y situaciones de riesgo** en la familia.
- Reflexionar y adquirir conocimientos sobre cómo prevenir el **fracaso escolar** desde la familia.

Contenidos del Programa

Las actividades que integran el Programa "En Familia, Educar para la Vida. Castellón 2019", tienen el siguiente contenido:

- Sesiones informativas acerca del programa de familias en los centros educativos de la ciudad.
- Sesiones de grupo con familias, siguiendo una metodología participativa activa.
- Sesiones informativas y Sesiones de grupo con una metodología participativa activa, dirigidas a alumnado de primaria, secundaria y ciclos formativos.
- Distribución de materiales didácticos para el desarrollo de las actuaciones.
- Pase de cuestionarios de registro y de evaluación.
- Seguimiento de la intervención.

Las sesiones informativas y de grupo dirigidas a familias han utilizado un programa estándar que consta de **cinco bloques temáticos**, estructurados en sendos cuadernillos destinados a ser utilizados por las y los participantes, y disponibles en castellano y valenciano. Cada Módulo está diseñado para ser utilizado en una sesión grupal y, además de los contenidos teóricos, consta de ejercicios prácticos y referencias sobre material complementario.

Los 5 Módulos de contenidos que se ofrecen, en castellano y valenciano, son los siguientes:

MÓDULO	TÍTULO
MÓDULO 1	Un acercamiento a las drogas Un acostament a les drogues
MÓDULO 2	Un clima de afectividad en nuestro hogar Un clima d'afectivitat a casa nostra
MÓDULO 3	Organización familiar. Cómo contribuir al funcionamiento óptimo de nuestras familias Organització familiar. Cóm contribuir al funcionament òptim de les nostres famílies
MÓDULO 4	Gestión de tensiones y conflictos Gestió de tensions i conflictes
MÓDULO 5	Factores positivos frente al fracaso escolar Factors positius enfront del fracás escolar

Metodología

El programa se estructura en torno a diversas sesiones de grupo con una metodología basada en la participación activa de los asistentes, que tienen como punto de partida el análisis de su propia realidad y experiencia cotidiana.

Las sesiones de grupo están dirigidas por un formador o formadora que, a través de breves exposiciones y propuestas de actividades, permite a los padres y madres enriquecer su propia perspectiva con las aportaciones de los demás integrantes del grupo. Existen también materiales que facilitan la puesta en práctica de los contenidos que se trabajan.

Materiales

El programa "En familia. Educar para la vida" consta de:

- Una **Guía para el padre** o la madre con: contenidos teóricos, tareas para casa y bibliografía complementaria.
- Una **Guía para el formador/a** con: información complementaria, actividades para realizar en la sesión y bibliografía complementaria.

Duración

La duración de los grupos formativos es de aproximadamente 5 sesiones, de una duración de 2 horas cada una, y la posibilidad de realizar una sesión informativa inicial.

3. DATOS DEL PROGRAMA 2019

Durante todo el año 2019 se han realizado un total de **19 sesiones informativas** del programa **"En familia. Educar para la vida"** con la participación de **340** padres y madres, y **18 cursos presenciales** con la participación de **211** padres y madres.

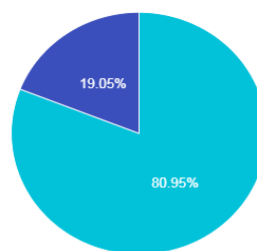
Centro Educativo	Part. ss. informativas	Hombres	Mujeres	Part. cursos	Hombres	Mujeres	Fecha
CEIP ANTONIO ARMELLES (G1)	36	9	27	11	0	11	Abr-may 19
CEIP ANTONIO ARMELLES (G2)				15	2	13	Abr-may 19
CEIP BERNART ARTOLA	0						Oct-19
CEIP BLASCO IBAÑEZ	22	9	13	2	0	2	Dic-18
CEIP CERVANTES	23	6	17	9	0	9	Mar-19
CEIP FADRELL	23	6	17	17	1	16	May-19
CEIP GAETA HUGUET (G1)	74	13	61	22	4	18	Mar-19
CEIP GAETA HUGUET (G2)				18	3	15	Mar-19
CEIP GAETA HUGUET (G3)				12	1	11	May-19
CEIP ISABEL FERRER	19	2	17	16	2	14	Oct-Nov 19
CEIP ISIDORO ANDRÉS	16	2	14	11	1	10	Abr-May-19
CEIP L'ILLA	3	0	3	3	0	3	Feb-19
CEIP LA MARINA	9	0	9	2	0	2	Feb-19
CEIP OBISPO CLIMENT	18	5	13				Dic-18
CEIP PINTOR CASTELL	20	3	17	14	1	13	Mar-19
COLEGIO ESTEPAR	18	4	14	13	4	9	Feb-19
CEIP GRANS I MENUTS	3	0	3				Oct-19
COLEGIO LA MAGDALENA	20	6	14				Ene-19
COLEGIO PENYETA ROJA	10	4	6	9	3	6	Oct-Nov 19
COLEGIO SEBASTIÁN ELCANO	10	0	10	11	2	9	Feb-19
CEIP TOMBATOSSALS	10	2	8	11	0	11	Nov-Dic 19
CEIP LLUIS REVEST	6	0	6	15	4	11	Nov-Dic 19
TOTAL	340	71	269	211	26	183	

Durante el año 2019 también se han realizado **16 sesiones informativas** sobre nuevas tecnologías con la participación de **293 madres y padres**.

Centro Educativo	Particip. Ss. Informativas TIC	Hombres	Mujeres	Fecha
CEIP LA MARINA	6	0	6	Feb-19
CEIP L'ILLA	10	1	9	Ene-19
COLEGIO GRANS I MENUTS GI	42	12	30	Mar-19
COLEGIO GRANS I MENUTS GII	42	14	28	Mar-19
COLEGIO ESTEPAR	10	5	5	Mar-19
COLEGIO SEBASTIÁN ELCANO	7	0	7	Mar-19
CEIP PINTOR CASTELL	16	2	14	Mar-19
CEIP GAETA HUGUET GI	10	0	10	Mar-19
CEIP GAETA HUGUET GII	28	3	25	Abr-19
CEIP FADRELL	15	2	13	May-19
CEIP ISIDORO ANDRÉS	9	1	8	May-19
CEIP ANTONIO ARMELLES	19	1	18	May-19
COLEGIO PENYETA ROJA	16	5	11	Nov-19
CEIP ISABEL FERRER	17	2	15	Nov-19
CEIP TOMBATOSSALS	14	4	10	Dic-19
CEIP LLUIS REVEST	32	10	22	Dic-19
TOTAL	293	62	231	

Perfil sociodemográfico de los participantes del programa

- **Procedencia:** el análisis se ha realizado sobre una muestra de 116 evaluaciones de las y los participantes del programa durante el año 2019.
- **Sexo:** **81%** mujeres, **19%** hombres.



● Mujer
 ● Varón
 ● Prefiero no indicarlo
● Otra identidad de género (especifique si lo desea)

- **La edad media** de los participantes es de **42** años (41 mujeres; 47,3 hombres).
- El **número de hijos/as**: el **52,4%** tiene **2 hijos/as** (88,6% mujeres; 11,4% de hombres).
- **Estado civil:**

Estado civil	% Hombre	% Mujer	% Total
Soltero	0,0%	3,2%	2,6%
Casado/a	93,3%	81,0%	83,3%
Pareja estable	0,0%	3,2%	2,6%
Divorciado/a	6,7%	9,5%	9,0%
Viudo/a	0,0%	3,2%	2,6%
NC	0,0%	0,0%	0,0%
Total	100%	100%	100%

- **Nivel de estudios:**

Nivel de estudios	% Hombre	% Mujer	% Total
Certif. de estudios	1,32%	1,59%	0,00%
Graduado Escolar	5,26%	4,76%	7,69%
Ciclo formativo medio	15,79%	15,87%	15,38%
Ciclo formativo superior	9,21%	9,52%	7,69%
Bachillerato	13,16%	14,29%	7,69%
Estud. Univ. Medios	18,42%	17,46%	23,08%
Estud. Univ. Super.	36,84%	36,51%	38,46%
Total	100%	100%	100%

- En cuanto a la **dedicación profesional** de los participantes, la muestra se agrupa en varios bloques:

Dedicación profesional	% Hombre	% Mujer	% Total
Empresario/a, directivo/a	12,5%	0,0%	2,5%
Pequeño/a empresario/a, comerciante	6,3%	4,7%	5,0%
Profesión liberal	12,5%	6,3%	7,5%
Mando intermedio, encargado/a	0,0%	3,1%	2,5%
Funcionario/a	31,3%	18,8%	21,3%
Profes. Medio	0,0%	0,0%	0,0%
Empleado/a	18,8%	43,8%	38,8%
Obrero/a espec.	12,5%	1,6%	3,8%
Obrero/a no espec.	0,0%	0,0%	0,0%
Jubilado/a	6,3%	0,0%	1,3%
Amo/a de casa	0,0%	20,3%	16,3%
Total	100%	100%	100%

Además, también se han realizado diferentes sesiones grupales en los centros educativos dirigidas a alumnado de primaria, secundaria y ciclos formativos.

Durante 2019 se han realizado **2 horas** de sesiones grupales en los siguientes centros:

Centro Educativo	Participantes	Fecha
COLEGIO GRANS Y MENUTS (6º PRIMARIA)	27	Feb-19
COLEGIO GRANS Y MENUTS (6º PRIMARIA)	27	Mar-19
TOTAL	54	

Equipo de formación, coordinación y Seguimiento

El equipo de formación, coordinación y seguimiento de los cursos para familias y para alumnado, ha estado compuesto por: Miguel Ángel Rodríguez, Cristina Gil, Gema Calderón, Dolores Santiago, M^a Pilar Pérez, Ariel de Lucas, Manuel Mestre y Demian Todo.

4. EVALUACIÓN GLOBAL DEL PROGRAMA "EN FAMILIA"

El Programa "En Familia. Educar para la vida" consta de un sistema de evaluación cuantitativo que nos permite evaluar la estructura, el proceso y los resultados. Para ello se cuenta con los instrumentos siguientes:

- **Ficha de registro:** es una ficha de inscripción que recoge datos personales del participante y que ayuda en la configuración de los grupos. Permite un control de la convocatoria, creación de bases de datos, etc.
- **Cuestionario del Formador:** tras el desarrollo del programa el formador cumplimenta este instrumento, donde se recoge información y se evalúa el grado de adaptación, de participación, de aplicabilidad, de utilidad, indicadores de cambio, la metodología, la gestión y desarrollo del programa (calendario, asistencia) y materiales.
- **Cuestionario del participante:** Tras el desarrollo del programa, el/la participante evalúa con un cuestionario de 21 ítems: la organización (número de horas, asistencia,..), el grado de satisfacción, indicadores de cambio en los participantes (aprendizaje adquirido, mejora de la dinámica familiar,..), los materiales (comprensión, utilidad, interés,..), los formadores (labor realizada, claridad,..) y la valoración general al curso. Este cuestionario tiene dos bloques más: uno donde se recogen datos del perfil sociodemográfico y otro en el cual se registran otros datos de interés (sobre la formación previa y la fuente de conocimiento del programa).

A continuación, se muestran los datos más relevantes de los cuestionarios de evaluación de las y los participantes.

En relación a la organización del programa

- **El número de horas de este programa le ha parecido:**

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Escaso	43,75%	53,73%	51,81%
Suficiente	56,25%	46,27%	48,19%
Excesivo	0,00%	0,00%	0,00%
Total	100%	100%	100%

- Frecuencia de asistencia:

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
A una	0,00%	0,00%	0,00%
Menos de la mitad	0,00%	0,00%	0,00%
La mitad	0,00%	2,94%	2,38%
Más de la mitad	50,00%	41,18%	42,86%
Todas	50,00%	55,88%	54,76%
Total	100%	100%	100%

Indicadores de satisfacción personal en el programa

- ¿Aconsejaría a otro padre o madre que asistiera a un programa como este?

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Sí	100,00%	100,00%	100,00%
No	0,00%	0,00%	0,00%
Total	100%	100%	100%

- ¿Está satisfecho por haber participado en el programa?

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Nada	0,0%	0,0%	0,0%
Poco	0,0%	0,0%	0,0%
Suficiente	0,0%	0,0%	0,0%
Bastante	62,5%	51,5%	53,6%
Mucho	37,5%	48,5%	46,4%
Total	100%	100%	100%

Indicadores de cambio en los/as participantes

- ¿Ha aprendido cosas útiles para mejorar como padre o madre?

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Nada	0,00%	0,00%	0,00%
Poco	0,00%	0,00%	0,00%
Suficiente	12,50%	2,94%	4,76%
Bastante	56,25%	60,30%	59,53%
Mucho	31,25%	36,76%	35,71%
Total	100%	100%	100%

- ¿En qué medida considera que su participación en el programa ha mejorado sus relaciones familiares?

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Nada	0,00%	0,00%	0,00%
Poco	0,00%	4,41%	3,57%
Suficiente	43,75%	35,29%	36,90%
Bastante	56,25%	51,48%	52,39%
Mucho	0,00%	8,82%	7,14%
Total	100%	100%	100%

- Después de este curso, ¿en qué medida ha cambiado su opinión sobre su capacidad para responder adecuadamente en cuestiones relacionadas con la educación de sus hijos/as?

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Nada	0,00%	0,00%	0,00%
Poco	0,00%	4,48%	3,61%
Suficiente	25,00%	16,42%	18,07%
Bastante	68,75%	65,67%	66,27%
Mucho	6,25%	13,43%	12,05%
Total	100%	100%	100%

En relación a la información que proporciona el manual

La valoración se ha realizado sobre una escala de 1 (mínimo) a 5 (máximo)

- ¿La información que proporciona el manual es clara y útil? (1-5)

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Nada	0,0%	0,0%	0,0%
Poco	0,0%	0,0%	0,0%
Suficiente	6,3%	6,2%	6,2%
Bastante	37,5%	58,5%	54,3%
Mucho	56,3%	35,4%	39,5%
Total	100%	100%	100%

- ¿Considera útiles los ejercicios propuestos en el manual? (1-5)

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Nada	0,0%	0,0%	0,0%
Poco	7,1%	1,5%	2,5%
Suficiente	7,1%	16,7%	15,0%
Bastante	42,9%	45,5%	45,0%
Mucho	42,9%	36,4%	37,5%
Total	100%	100%	100%

- ¿Cómo valora cada uno de los módulos trabajados? (1-5)

Temas seleccionados	Hombre	Mujer	Total
Un acercamiento a las drogas	4,4	4,5	4,5
Un clima de afectividad	4,3	4,4	4,4
Organización familiar	4,3	4,4	4,4
Gestión de tensiones y conflictos	4,4	4,5	4,5
Factores positivos frente al fracaso escolar	4,3	4,5	4,4
TIC	4,4	4,5	4,5
Total	4,4	4,5	4,5

En relación al formador/a

La valoración se ha realizado sobre una escala de 1 (mínimo) a 5 (máximo)

- Opinión sobre la labor realizada por el/la formador/a:

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
1	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%
3	0,0%	0,0%	0,0%
4	12,5%	23,5%	21,4%
5	87,5%	76,5%	78,6%
Total	100%	100%	100%

Puntuación media	9,6
------------------	------------

- El/la formador/a ha sido claro/a y ameno/a:

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
1	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%
3	0,0%	0,0%	0,0%
4	18,7%	17,7%	17,9%
5	81,3%	82,3%	82,1%
Total	100%	100%	100%

Puntuación media	9,6
------------------	------------

- Ha respondido adecuadamente a las dudas:

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
1	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%
3	0,0%	0,0%	0,0%
4	0,0%	25,0%	20,2%

5	100%	75,0%	79,8%
Total	100%	100%	100%

Puntuación media	9,6
------------------	------------

- Ha permitido adecuadamente que participen todos/as:

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
1	0,0%	0,0%	0,0%
2	0,0%	0,0%	0,0%
3	0,0%	1,5%	1,2%
4	0,0%	6,2%	5,0%
5	100%	92,3%	93,8%
Total	100%	100%	100%

Puntuación media	9,9
------------------	------------

Otros datos de interés

- ¿Ha asistido antes a algún otro curso de formación en prevención o a alguna escuela de padres y madres?

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Sí	100,00%	100,00%	100,00%
No	0,00%	0,00%	0,00%
Total	100%	100%	100%

- ¿Por qué quiso hacer este curso? (multi-respuesta)

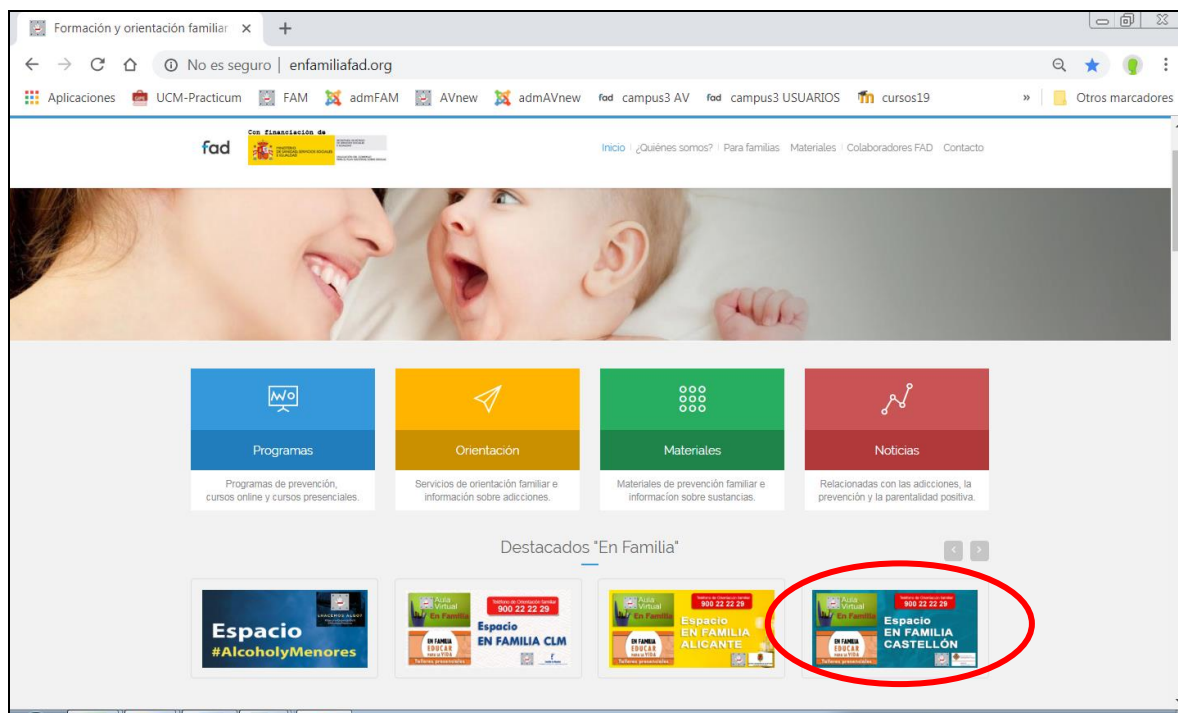
Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Porque me interesa el tema	22,7%	18,3%	18,9%
Porque en mi trabajo puede ser útil	4,5%	6,1%	5,4%
Porque tengo hijos/as y quiero saber más	72,8%	75,6%	75,7%
Total	100%	100%	100%

- ¿Quién le informó sobre la existencia de este Programa?

Respuestas	%Hombre	%Mujer	%Total
Centro educativo/AMPA	93,7%	96,8%	96,5%
Ayuntamiento	0,0%	0,0%	0,0%
Familiares/Amigos	6,3%	3,2%	3,5%
Otros	0,0%	0,0%	0,0%
Total	100%	100%	100%

5. ESPACIO WEB

La FAD cuenta con un portal web para familias (www.enfamiliafad.org) subvencionado por el Plan Nacional sobre Drogas, que tiene como **objetivo** informar, sensibilizar y orientar sobre la prevención familiar en general y sobre la prevención de los consumos de drogas en particular.



El programa cuenta con un **espacio web** propio para el Ayto. de Castellón (<http://enfamiliafad.org/para-familias/programas/prevencion/325-prevencion-ayto-castellon>), con las siguientes capacidades:

- Acceso a los materiales para padres y formadores del programa en valenciano y en castellano, bajo una clave que el/la formador/a facilita a los participantes, de manera que se puedan descargar el material con el que trabajen en cada sesión.
- Acceso a las encuestas de valoración para padres y formadores.
- Información y divulgación del programa de prevención "En Familia. Educar para la vida".
- Información sobre cómo acceder y solicitar las acciones preventivas, ya sean cursos presenciales o inscripción a los cursos on-line.
- Acceso al Servicio de Información y Orientación, mediante teléfono, por videoconferencia, wasap o por correo electrónico.
- Acceso a la plataforma del aula virtual.

enfamiliafad.org/para-familias/programas/prevencion/325-prevencion-ayto-castellon

Con financiación de

INICI | ¿Quiénes somos? | Para familias | Materiales | Colaboradores FAD | Contacto

Programas

La familia tiene un papel indiscutible en la prevención del consumo de drogas por ser la única institución en la que el individuo participa durante toda su vida. Por todo ello resulta imprescindible el desarrollo de programas preventivos específicos dirigidos a las familias.

Inicio / Para familias / Programas / Páginas estáticas / Prevención Ayuntamiento de Castellón de la Plana

Prevención Ayuntamiento de Castellón de la Plana

Actividades FAD de prevención familiar en colaboración con el Ayuntamiento de Castellón de la Plana

La FAD, en colaboración con el Ayuntamiento de Castellón de la Plana, tiene prevista la realización de las siguientes actividades de prevención familiar, **totalmente gratuitas**, dirigidas a padres y madres de la ciudad.

<p>Cursos presenciales</p> <p>Cursos de prevención familiar presenciales</p> <p>Leer más</p>	<p>Curso online</p> <p>Curso de prevención familiar profundizando</p> <p>Leer más</p>	<p>Información</p> <p>Cómo recibir información</p> <p>Leer más</p>	<p>Videoconferencia</p> <p>Solicitud de orientación por videoconferencia</p> <p>Leer más</p>
---	--	---	---

Cuestionario de valoración "En familia. Educar para la Vida" - Ayuntamiento de Castellón de la Plana"

Guías per a mares y pares | Guías para madres y padres

<p>Un acostament a les drogues</p>	<p>Un clima d'afectivitat a casa nostra</p>	<p>Organització familiar: com contribuir al funcionament òptim de les nostres famílies</p>
<p>Gestió de tensions i conflictes</p>	<p>Factors positius davant del fracàs escolar</p>	

Guías per a mares y pares | Guías para madres y padres

<p>MATERIAL PARA FAMILIAS</p> <p>Un acercamiento a las drogas</p> <p>Un clima de afectividad</p> <p>Organización Familiar</p>	<p>MATERIAL PARA FORMADORES</p> <p>Un acercamiento a las drogas</p> <p>Un clima de afectividad</p> <p>Organización Familiar</p>
--	--

6. PERSONAL

El programa de prevención familiar ha contado hasta la fecha con un coordinador responsable, un equipo de gestión de los cursos y mantenimiento de la web, un equipo de gestión de la atención telefónica en sus labores de información y orientación familiar, y una red de formadores con amplia cobertura de territorio, que han realizado la formación presencial.

Durante el año 2019, el equipo de trabajo ha estado constituido de la siguiente manera:

- Equipo de Actuaciones con Familias FAD:
 - Una persona responsable de la coordinación: Miguel Ángel Rodríguez.
 - Dos técnicos: Cristina Gil, Gema Calderón.
 - Una persona encargada de las labores administrativas: Dolores Santiago.
- 4 formadores/as expertos/as en prevención familiar y escolar:
 - M^a Pilar Pérez.
 - Ariel de Lucas.
 - Manuel Mestre.
 - Demián Todo.

(Fecha y firma del presidente de la entidad)