

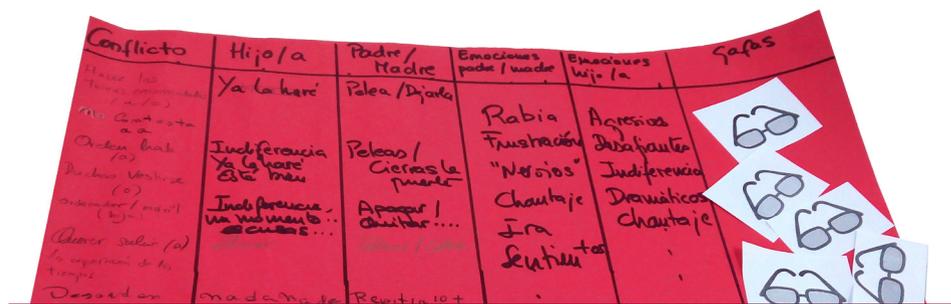
Asociación Hestia

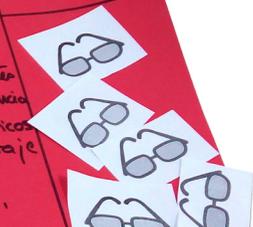
La **Asociación Hestia** (Asociación para la Intervención Familiar, Psicoeducativa y Social) está compuesta por profesionales del ámbito de la intervención e investigación familiar, psicológica, educativa, social y sanitaria y nace con el compromiso de afrontar el reto de aglutinar a diferentes especialistas, desde la inquietud que sienten sus miembros por la mejora de la situación social y educativa de Canarias.

Entre sus fines destaca diseñar, implementar y evaluar planes, programas y/o proyectos de intervención familiar, educativa y biopsicosocial; llevar

a cabo acciones formativas destinadas a formadores, potenciales o en activo, de grupos o colectivos específicos y trabajar en proyectos de desarrollo e innovación, así como en cooperación y desarrollo.

La **Asociación Hestia** persigue contribuir a la mejora de las prácticas profesionales desde la diversidad y la interdisciplinariedad, considerando a los/ las destinatarios/as protagonistas de su proceso de cambio. A su vez, persigue apostar por el logro de una sociedad próspera y más justa, mejorando la calidad de vida de las personas.



Conflicto	Hijo/a	Padre/ Madre	Emociones padre / madre	Emociones hijo/a	Símbolos
Miedo (no tener, no poder, no saber)	Ya la heré	Pelea / Dijo	Rabia	Agresión	
No contestar	Indiferencia	Peleas / Cierros la puerta	Frustración	Indiferencia	
Ordenar cosas	Ya la heré	Apoyar / Chutar...	"Nerjos"	Indiferencia	
Ordenar cosas (o)	Indiferencia		Chutarje	Dramáticos	
Ordenar cosas (o)	Indiferencia		Ira	Chutarje	
Ordenar cosas (o)			Sentimiento		

Contacto

C/ Toledo, 8. 2ª Planta
35001 Las Palmas de Gran Canaria
vivir-ayto@asociacionhestia.org
info@asociacionhestia.org
689160590 · 928314185

Entidades colaboradoras



Educación parental grupal

para familias en situación de vulnerabilidad o riesgo psicosocial en municipios de Gran Canaria

¿Qué es la educación parental grupal?

La educación parental grupal es una modalidad de formación para que los padres y las madres adquieran mejores competencias parentales. En la recomendación REC (2006)¹⁹ del Comité de Ministros de los Estados Miembros sobre políticas de apoyo a la parentalidad positiva, se plantea como objetivo el que se reconozca la importancia de la responsabilidad parental y la necesidad de que los padres y las madres tengan suficientes apoyos para cumplir con sus responsabilidades en la educación de sus hijos e hijas.

Para conseguir que los padres y las madres ejerzan sus funciones parentales con eficacia, es necesario que estén dotados de competencias. Estas pueden fomentarse a través de los programas de educación parental. Para ello utilizaremos el programa de educación parental grupal adaptado *Vivir la adolescencia en familia* y el programa de educación parental grupal *Feliz de conocerme*, ambos basados en la metodología experiencial (Rodrigo, Martín, Máiquez, Álvarez, Byrne, González, Guerra, Montesdeoca y Rodríguez, 2010).

Objetivos generales del proyecto

- Apoyar y potenciar el ejercicio de la tarea de ser padres y la vivencia positiva de la adolescencia de sus hijos.
- Promover el desarrollo personal de los padres y el desarrollo positivo del adolescente.
- Favorecer los factores de protección y reducir los de riesgo mediante el incremento del apoyo social y la satisfacción de las necesidades de los padres a múltiples niveles.
- Favorecer la coordinación de este programa con otros programas, recursos y actividades que complementen su eficacia.



Características

Este proyecto está dirigido al trabajo grupal con familias en situación de vulnerabilidad o riesgo psicosocial cuyos hijos e hijas estén en la etapa evolutiva de la adolescencia en municipios de la isla de Gran Canaria.

Consta de dos programas grupales de educación parental compuestos por cinco módulos cada uno: *Vivir la adolescencia en familia* y *Feliz de conocerme*. *Vivir la adolescencia en familia* se compone de 20 sesiones, mientras que *Feliz de conocerme* de 16, siendo de 90 minutos la duración de cada una de estas. Las sesiones están basadas en la metodología experiencial, ofreciendo gran variedad de recursos en las diferentes actividades propuestas para favorecer el desarrollo de la misma.

Además, serán llevadas a cabo por un/a técnico/a de la Asociación Hestia que hará las funciones de formador/a, guiando a los padres y a las madres por un proceso de análisis y reflexión personal sobre sus prácticas educativas en coordinación con los/las técnicos de los servicios sociales municipales.

Módulos del programa 'Vivir la adolescencia en familia'

1. Acercarnos a la adolescencia.
 2. Más allá del conflicto familiar.
 3. Hacia un estilo de vida saludable en familia.
 4. Comprometidos por la continuidad escolar.
 5. El camino hacia el centro escolar.
-



Módulos del programa 'Feliz de conocerme'

1. Cómo me siento.
 2. Mejorando nuestra comunicación.
 3. Educando en la afectividad y sexualidad.
 4. Quiero conocerme.
 5. Poniendo en orden mi vida.
-