

O **Standard Triplo P (STP)** é um programa de educação parental baseado em evidência, integrado no nível 4 do sistema multinível de intervenção denominado Triplo P – Programa de Parentalidade Positiva. A população-alvo é constituída pelos pais de crianças de 2 a 12 anos de idade, com comportamentos-problema que constituem um desafio para os pais, podendo, ou não, cumprir critérios clínicos.

O STP é um programa individual com 10 sessões semanais, com uma hora de duração. O objetivo é proporcionar aos pais um apoio individualizado, de acordo com as suas próprias necessidades e as características do comportamento da criança em diferentes contextos. No início do programa, os pais identificam as causas dos problemas de comportamento da criança e estabelecem os objetivos e metas para a mudança. Aprendem de seguida um conjunto de competências para promover e desenvolver comportamentos positivos e para lidar com os comportamentos inadequados da criança. São utilizados métodos ativos no treino das competências parentais, sendo incentivada a sua utilização de forma generalizada a diferentes contextos e promovida a autonomia parental ao longo do processo de intervenção. Das 10 sessões, quatro são sessões práticas de interação entre pais e criança, durante as quais os pais selecionam os objetivos comportamentais que pretendem alcançar e treinam a implementação das competências previamente aprendidas. Estas sessões podem decorrer em casa da família ou no local da intervenção e finalizam com a discussão acerca da consecução dos objetivos pré-definidos e com o feedback do dinamizador.

O STP, tal como os restantes programas do Sistema Triplo P, orienta-se por cinco princípios de parentalidade positiva: criar um ambiente seguro e interessante, criar um ambiente de aprendizagem positivo, usar disciplina assertiva, ter expectativas realistas e tomar conta de si enquanto pessoa. Os modelos teóricos que enformam a intervenção com o STP são semelhantes aos das restantes intervenções.