

REFERENCIAS DE APOYO DE LAS FICHAS DEL PROGRAMA CURRÍCULUM PARA EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL - PROYECTO CASTELLÓN – GRUPO GREI

General Proyecto

García Bacete, F. J., Marande, G., & Mikami, A. Y. (2019). Changes in social climate after a two-year intervention for reducing peer rejection in early elementary education. *Journal of School Psychology, 77*, 124-138. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2019.09.001> Disponible en: [Repositori UJI – Publicación](#)

García Bacete, F. J., Jiménez, I., Muñoz-Tinoco, V., Marande, G., Monjas, M^a. I., Sureda, I., et al. (2014). *El rechazo entre iguales en su contexto interpersonal: Una investigación con niños y niñas de primer ciclo de primaria [Peer Rejection in its Interpersonal Context: A Research Work on Children in First and Second Grades of Elementary Education]*. Castellón: Fundación Dávalos-Fletcher. Disponible en: [Repositori UJI](#)

García Bacete, F. J., Jiménez Lagares, I., Muñoz Tinoco, M. V., Monjas Casares, M. I., Sureda García, I., et al. (2013). Aulas como contextos de aceptación y apoyo para integrar a los alumnos rechazados [Classrooms as contexts of acceptance and support to integrate rejected students], *Apuntes de Psicología, 31*, 145-154. ISSN: 0213-3334. Disponible en: [Repositori UJI – Publicación](#)

Programa Específico

CURRÍCULUM PARA EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Social Emotional Learning Curriculum

Roselló, S., García Bacete, F. J., Marande, G., Sureda, I., Monjas, M.^a I., & Rubio. (2016). Programa SOE: Programa universal de desarrollo socioemocional para combatir el rechazo en aulas de educación primaria [SOE Program: classroom-wide program for socioemotional development to fight against peer rejection in primary education]. En J. L. Castejón (Coord.), *Psicología y Educación: Presente y Futuro* (pp., 273-280). Alicante: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE). Disponible en: [Repositori UJI – Publicación](#) (pp., 273-280).

Roselló, S., & García Bacete, F. J. (2016). El aprendizaje de contenidos socioemocionales en el aula: la asertividad como forma de respetar los derechos propios y de los demás. En M. C. Pérez-Fuentes, J. J., Gázquez, M. M. Molero, A. Martos, M. M. Simón, & A. B. Barragán (comp.), *La convivencia escolar: un acercamiento multidisciplinar*, tomo II (pp., 205-211). Almería: Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). Disponible en: [Repositori UJI – Publicación](#).